

TÉCNICA DE LA ADICIÓN¹

CONOCIMIENTOS PREVIOS:

- Saber representar o escribir en un ábaco un número escrito en base diez.
- Conocer el significado del vocabulario: unidad, decena, centena,...; que reemplazarán progresivamente a los colores amarillo, rojo, azul,... .
- Saber descomponer según diferentes órdenes de unidades cualquier número escrito en base diez; por ejemplo: $243=100+100+10+10+10+10+1+1+1$; $243=200+40+3$, y la relación de estas descomposiciones con las representaciones en ábacos:

2	4	3
---	---	---

OO	OO OO	OO O
----	----------	---------

- Escribir un número dado por su escritura decimal en un “tablero de numeración”:

	centenas	decenas	unidades
347	3	4	7
208	2	0	8

- Saber ordenar de menor a mayor números dados por sus escrituras decimales
- Saber contar de: dos en dos, tres en tres, cuatro en cuatro, cinco en cinco, diez en diez, cien en cien.

TÉCNICA DE LA ADICIÓN.

PASO A LA TÉCNICA A PARTIR DE MANIPULACIONES:

- Los niños utilizan simultáneamente:

Escrituras

23

38 +

Manipulaciones

xx	xxx
xxx	xxxxxxxx

--	--

¹ ERMEL: *Apprentissages mathématiques à l'école élémentaire Cycle préparatoire*, p.230-234, Sermap OCDL Paris 1977.

- Después reúnen todos los objetos en el mismo ábaco

Escrituras	Manipulaciones								
$\begin{array}{r} 23 \\ 38 + \\ \hline \end{array}$	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 60px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 60px; height: 20px;"></td></tr> </table> <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px; text-align: center;">Xxx</td> <td style="width: 100px; height: 20px; text-align: center;">xxxx</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px; text-align: center;">Xx</td> <td style="width: 100px; height: 20px; text-align: center;">xxxxxxxx</td> </tr> </table>					Xxx	xxxx	Xx	xxxxxxxx
Xxx	xxxx								
Xx	xxxxxxxx								

- Se intercambian diez objetos de la columna de las unidades por uno de las decenas; se obtiene así una decena más de las que había y una unidad.

Escrituras	Manipulaciones								
$\begin{array}{r} 1 \\ 23 \\ 38 + \\ \hline \end{array}$	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 60px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 60px; height: 20px;"></td></tr> </table> <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px; text-align: center;">Xxx</td> <td style="width: 100px; height: 20px; text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px; text-align: center;">Xxx</td> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					Xxx	x	Xxx	
Xxx	x								
Xxx									

PASO A LA TÉCNICA A PARTIR DE REPRESENTACIONES:

- Ahora los alumnos no disponen de objetos físicos. Siguen los pasos anteriores sobre representaciones de ábacos.
- Después: $3+8=11$ o sea, una unidad y una decena
 $1+2+3=6$ o sea, seis decenas

y así:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 23 \\ + 38 \\ \hline 61 \end{array}$$

En un principio es interesante separar esta decena “llevada” de las otras.