

(BORERADOR) LOS DESCRIPTORES OPERATIVOS DE LAS COMPETENCIAS CLAVE AL COMPLETAR LA PRIMARIA **EN POCAS PALABRAS.** [Texto completo del borrador](#)

---

**CCL. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**

CCL1

Se expresa de manera oral o escrita de manera clara y adecuada.

Participa en interacciones comunicativas con buena actitud.

CCL2

Comprende y valora textos orales, escritos y audiovisuales.

CCL3

Localiza, selecciona y contrasta información y la transforma en conocimiento.

CCL4

Lee obras adecuadas a su edad y crea textos sencillos.

CCL5

Pone sus prácticas comunicativas al servicio de la convivencia, la democracia, el diálogo y la igualdad de derechos.

---

**CP COMPETENCIA PLURILINGÜE**

CP1

Usa, como mínimo, una lengua más para responder a necesidades comunicativas sencillas.

CP2

Toma conciencia de la diversidad de perfiles lingüísticos.

Experimenta estrategias que le permiten realizar transferencias entre distintas lenguas.

CP3

Conoce y respeta la diversidad lingüística de su entorno para mejorar la convivencia.

---

**COMPETENCIA MATEMÁTICA Y EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA (STEM)**

STEM 1

Utiliza algunos métodos inductivos, deductivos y lógicos propios del razonamiento matemático.

Emplea estrategias de resolución de problemas reflexionando sobre las soluciones obtenidas.

STEM2

Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos fenómenos, planteándose preguntas y realizando experimentos.

STEM3

Sigue los pasos de diseño de ingeniería para generar cooperativamente un producto.

STEM 4

Transmite métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara.

STEM5

Participa en acciones para preservar la salud y el medio ambiente.

---

**CD COMPETENCIA DIGITAL**

CD1

Realiza búsquedas en internet con una actitud crítica sobre los contenidos obtenidos.

Usa estrategias de tratamiento digital de la información.

CD2

Crea contenidos digitales en distintos formatos usando diferentes herramientas.

Respeto los derechos de autor.

CD3

Participa en proyectos construyendo conocimiento colaborativamente.

CD4

Conoce los riesgos y adopta medidas para proteger los datos personales y la salud.

CD5

Usa la programación, la robótica y la reutilización para resolver problemas o retos.

---

### **CPSAA COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER**

CPSAA1

Es consciente de sus emociones y usa estrategias sencillas para gestionarlas.

CPSAA2

Conoce los riesgos para la salud física y mental y adopta hábitos saludables.

CPSAA3

Reconoce las emociones en los demás.

Participa en grupos, asume sus responsabilidades.

CPSAA4

Reconoce el valor del esfuerzo.

Adopta posturas críticas cuando reflexiona.

CPSAA5

Planea objetivos a corto plazo, autorregula su aprendizaje.

Participa en auto y coevaluación. Reconoce sus limitaciones.

---

### **CC COMPETENCIA CIUDADANA**

CC1

Entiende hechos históricos y sociales relevantes relativos a su identidad y cultura.

Reflexiona sobre las normas de convivencia y las aplica.

CC2

Participa en actividades comunitarias.

Contribuye a resolver conflictos de acuerdo con la diversidad cultural y la igualdad de género.

CC3

Reflexiona sobre valores y problemas éticos de actualidad.

Entiende la necesidad de respetar culturas e ideologías, cuidar el entorno, rechazar estereotipos...

CC4

Comprende las relaciones entre el hombre y el entorno. Adopta de hábitos de vida sostenibles.

---

### **CE COMPETENCIA EMPRENDEDORA**

CE1

Reconoce necesidades y retos y propone ideas y soluciones originales.

CE2

Identifica fortalezas y debilidades propias para llevar a cabo ideas emprendedoras.

Conoce elementos económicos y financieros.

CE3

Asume retos con responsabilidad, realiza las tareas planificadas, coopera con otros.

Considera el éxito y el fracaso oportunidades para aprender.

---

### **CEC COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES**

CEC1

Respeta el patrimonio cultural y artístico y las diferencias culturales.

CEC2

Disfruta con las manifestaciones artísticas y culturales en diversos medios y soportes.

CEC3

Enriquece su identidad a través de la expresión, integrando su cuerpo.

CEC4

Usa técnicas plásticas, visuales, audiovisuales, sonoras y corporales.