

# RINCONES

## De mates en Primaria



R. Vázquez 2020

## ¿Qué es un rincón?

Los rincones son espacios organizados dentro del aula, donde es el alumno quien gestiona y organiza los tiempos. Se realizan actividades más o menos lúdicas, pequeñas investigaciones y tareas menos rutinarias.

El trabajo por rincones consigue, entre otras cosas:

- Posibilitar aprendizajes significativos.
- Desarrollar la planificación personal y la toma de iniciativas.
- Adquirir hábitos y normas de comportamiento en el grupo y de control de emociones, sentimientos...

**¿Se puede avanzar contenidos en los talleres?**

**Sí a condición de**

**Controlar el paso del alumnado por todos los talleres**

**Dejar bien claro qué hay que aprender en cada rincón.**

Las instrucciones incluyen un  
“al terminar el taller, ¿qué tenemos que saber?”

**Evaluar en algún momento.**

Cada alumno cuando lo prefiera.  
El pequeño grupo cuando termina el rincón  
Todo el grupo al final del ciclo

¡Qué gran momento para practicar la autoevaluación!

Materiales organizados, bien guardados y accesibles.

Fotocopias ya elaboradas.

**El trabajo debe ser 100% autónomo:**

Instrucciones grabadas mejor que escritas.

O transmitir las instrucciones mediante el "experto".

Soluciones al alcance de la mano.

**Trabajo autónomo del alumno =  
aprendizaje significativo.**

¡Oh my God! Ya no soy  
transmisor de conocimientos.

**¿A qué me dedicaré entonces?**

A ayudar a los que necesitan más atención.

Atender a la diversidad:

- proponiendo tareas alternativas, investigaciones.
- tareas de refuerzo o de ampliación.

A evaluar por observación.

A mantener el orden.

A realizar actividades menos rutinarias

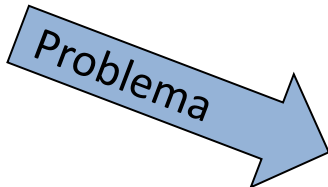
## Diferentes organizaciones

Todo el horario de mates en rincones.

Uno/dos días a la semana, la sesión completa.

20 / 30 minutos, una o varias sesiones semanales.

Profe, ya he terminao.



Las actividades que se realizan en los rincones no tienen un tiempo de duración determinada, porque cada niño/a avanza a su ritmo, en función de su capacidad e interés.

# Siete rincones

```
graph TD; A[Siete rincones] --> B[De 1º a 3º]; A --> C[De 4º a 6º];
```

De 1º a 3º

- Palillos.
- Ábacos y multibase.
- Problemas.
- Geometría.
- Medida y gráficos
- Pasatiempos.

De 4º a 6º

- Cuentas y operaciones.
- Cálculo mental.
- Problemas.
- Superproblemas.
- Geometría.
- Medida y gráficos.
- Pasatiempos.