

Un seminario de mates:

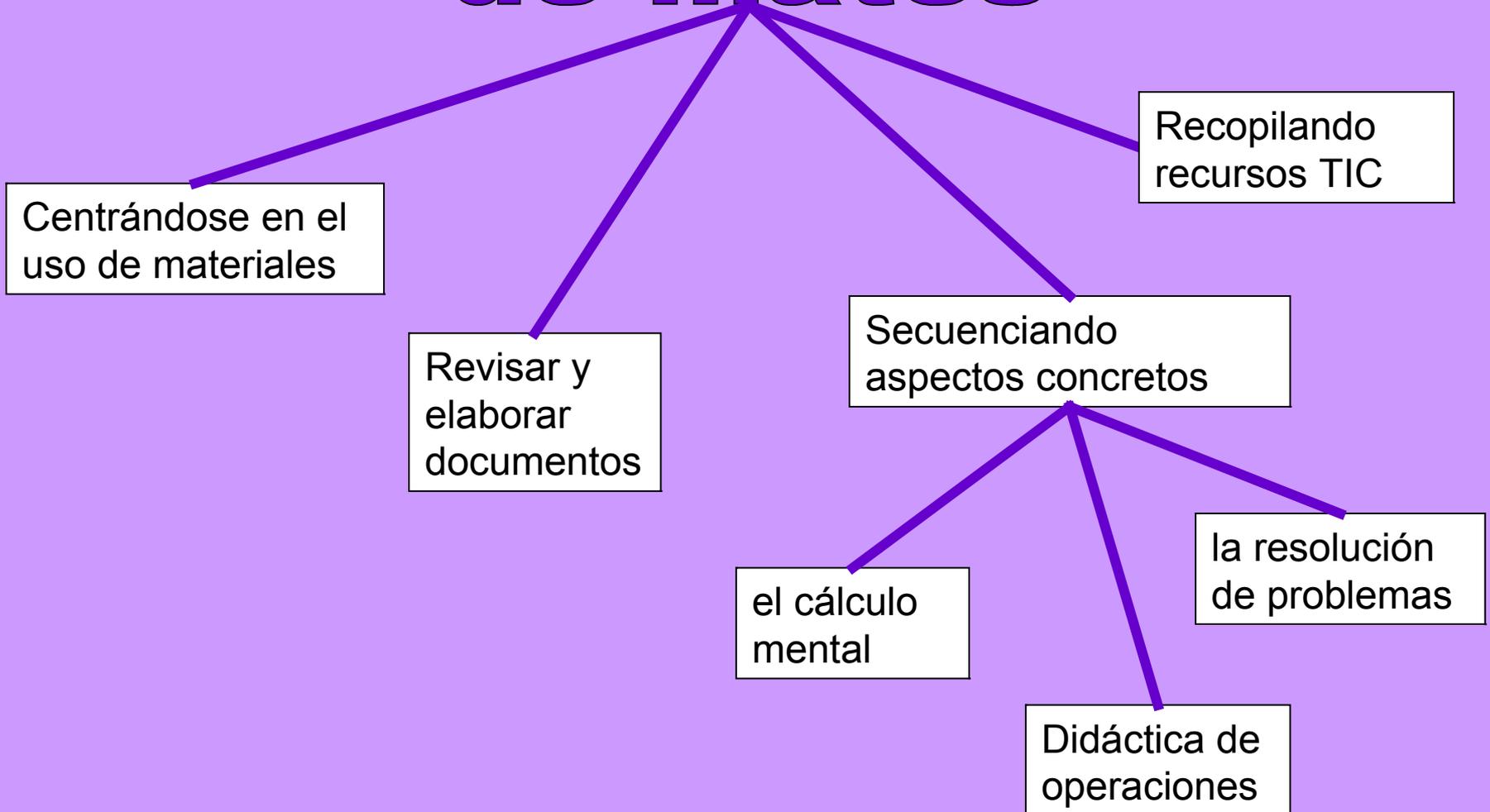
PFC

Actualizar
Consensuar
Secuenciar
Acordar
Enriquecer
Desahogarse
Aprender

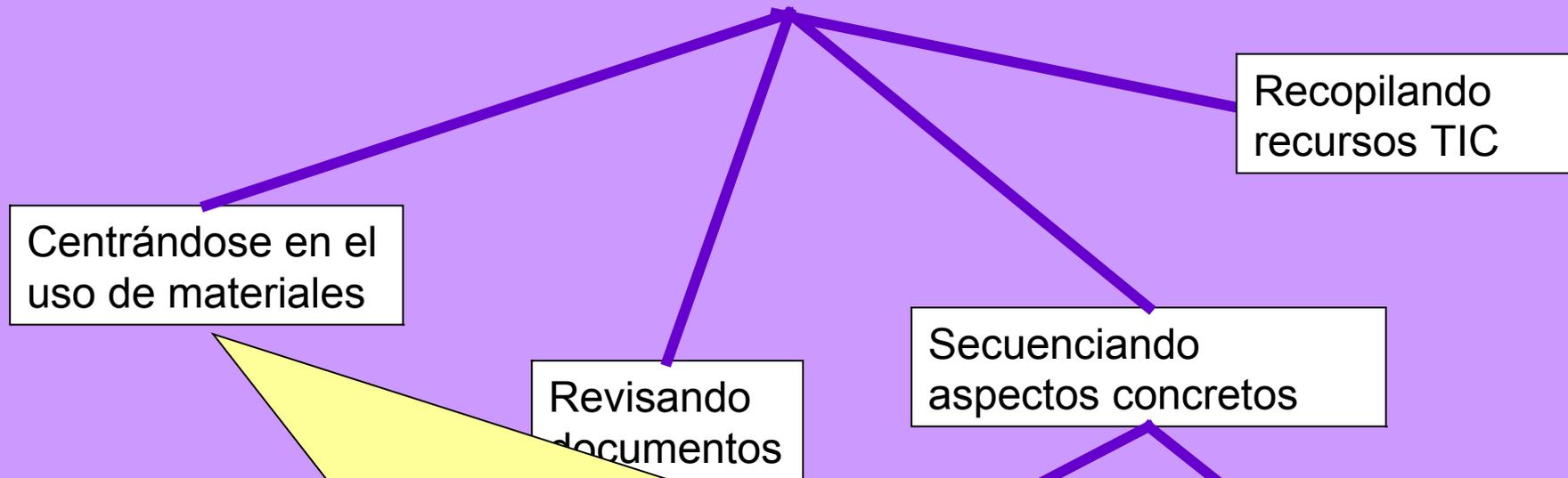
R. Vázquez, 2010



Desarrollar un seminario de mates

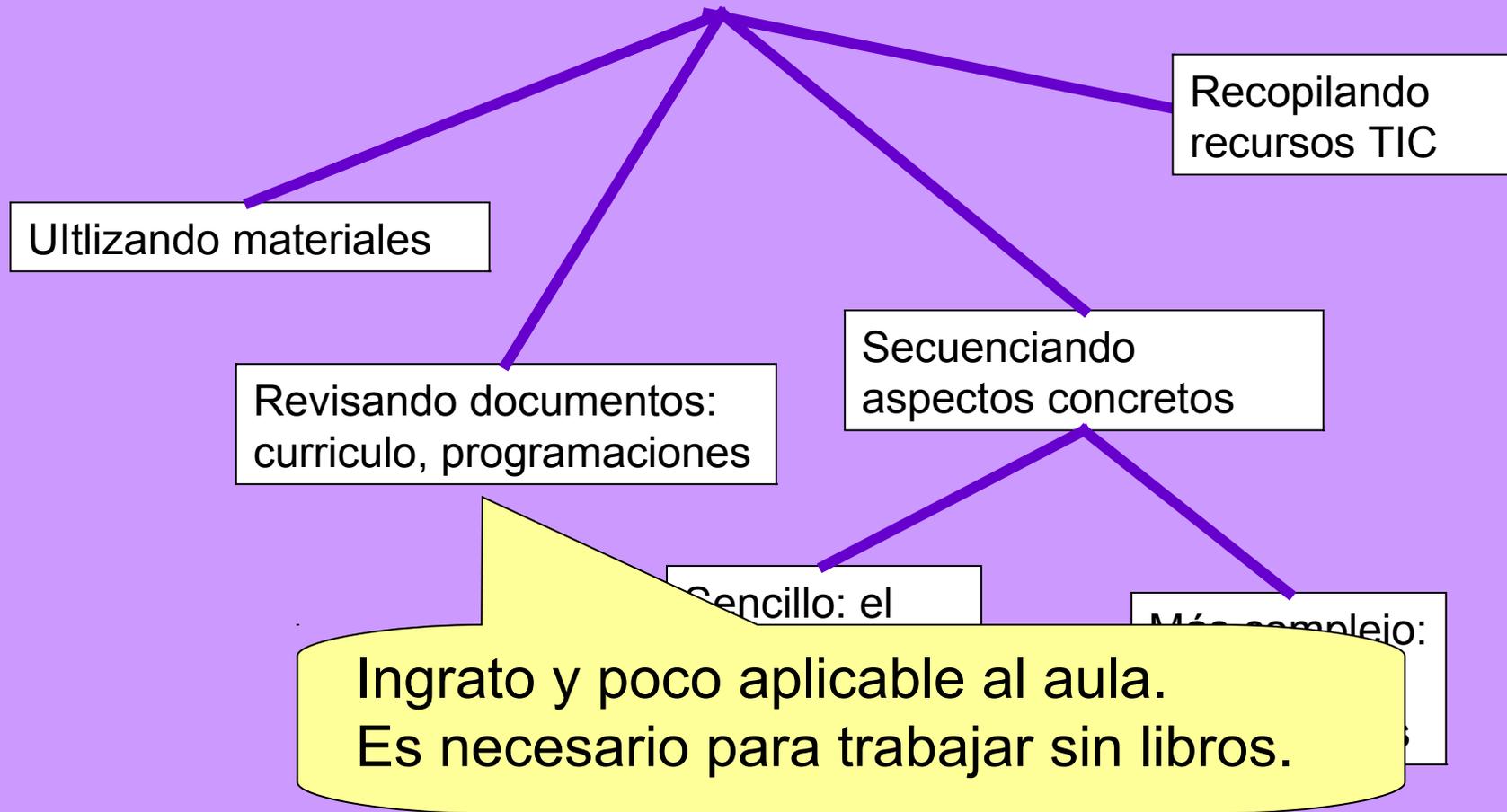


Desarrollar un seminario de mates



Gratificante para profes y alumnos.
Aprovecha recursos existentes.
Genera dinámicas de investigación-acción.
Obliga a profundizar en aspectos didácticos

Desarrollar un seminario de mates



Desarrollar un seminario de mates

Sencillo.
Fácil de diseñar y aplicar.
Buenos e “inmediatos” resultados.

Recopilando recursos TIC

Secuenciando aspectos concretos

Revisando documentos institucionales

el cálculo mental

la resolución de problemas

Didáctica de operaciones

Desarrollar un seminario de mates

Sencillo. Permite hablar de metodología. Puede quedarse sólo en lo anecdótico. Afecta sobre todo a primer ciclo. Los profes de mayores se involucran poco.

Revisando documentos institucionales

el cálculo mental

Tratando aspectos concretos

la resolución de problemas

Didáctica de operaciones

Recopilando recursos TIC

Desarrollar un seminario de mates

Complicado. Muy interesante.
No demasiado trabajo.
Exige estar dispuesto a cambiar aspectos sustanciales de la metodología del área.

Recopilando recursos TIC

lo concretos

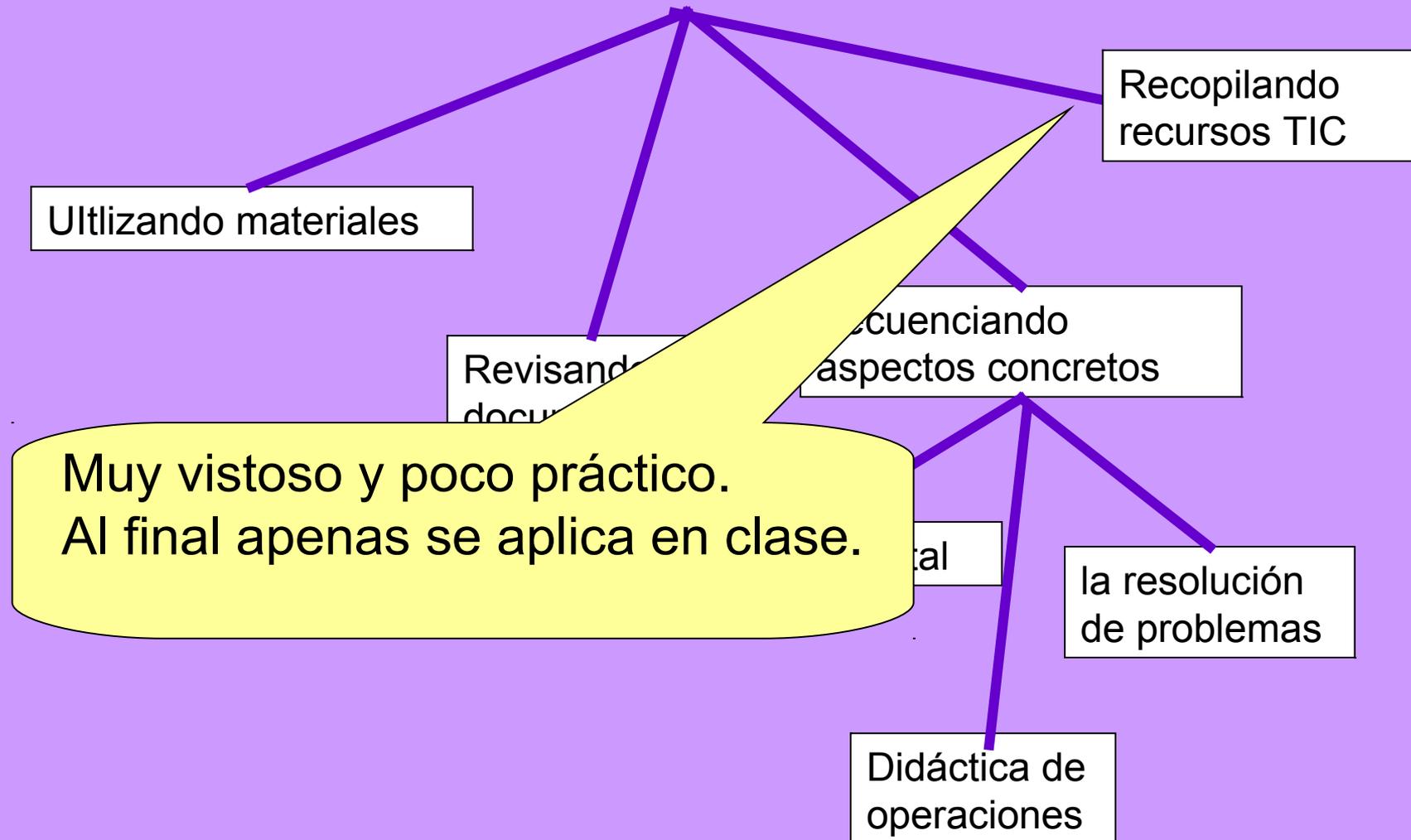
documentos institucionales

el cálculo mental

la resolución de problemas

Didáctica de operaciones

Desarrollar un seminario de mates



En todos los casos:

Seminario o PFC de un año
(Sería mejor dos años, pero
no suele continuarse).

Los resultados no
son espectaculares

Es gratificante,
si quieres,,,

Compartir
materiales
e ideas.

Crear una línea
de trabajo propia

Dejar de depender
del libro