

A young boy with dark hair, wearing a red and white striped shirt, is sitting on the floor and holding a white sheet of paper. He is looking towards the camera. In the background, other children are visible, some holding papers, suggesting a classroom or workshop activity. The floor is light-colored, and there are some papers scattered around.

LA VISITA DEL GIGANTE

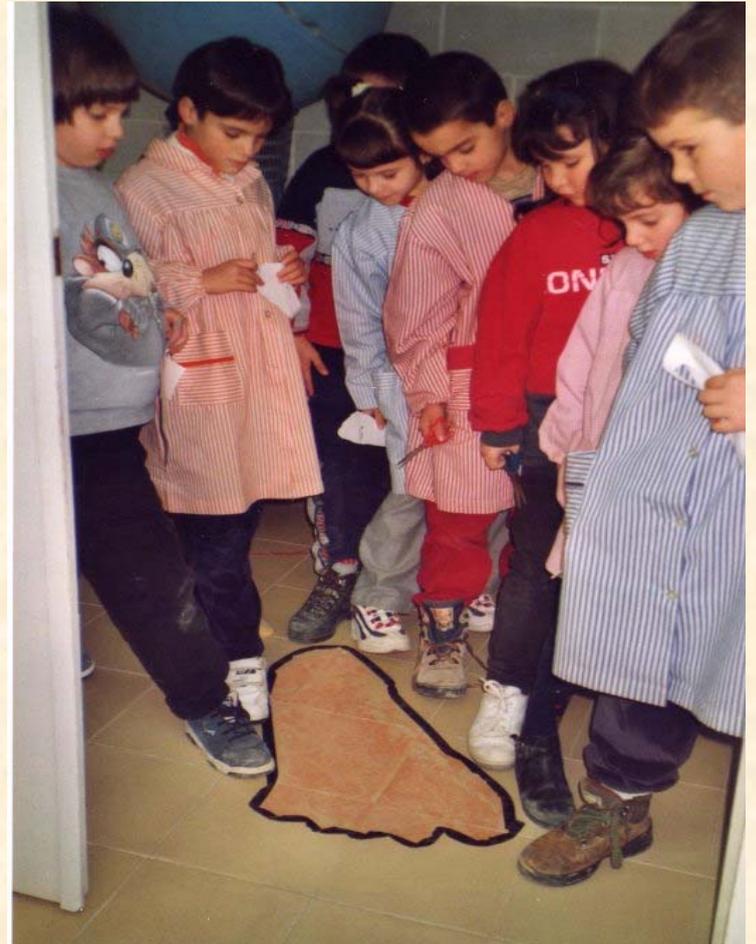
C.E.I.P. "EL ROURE GROS"

SANTA EULÀLIA DE RIUPRIMER

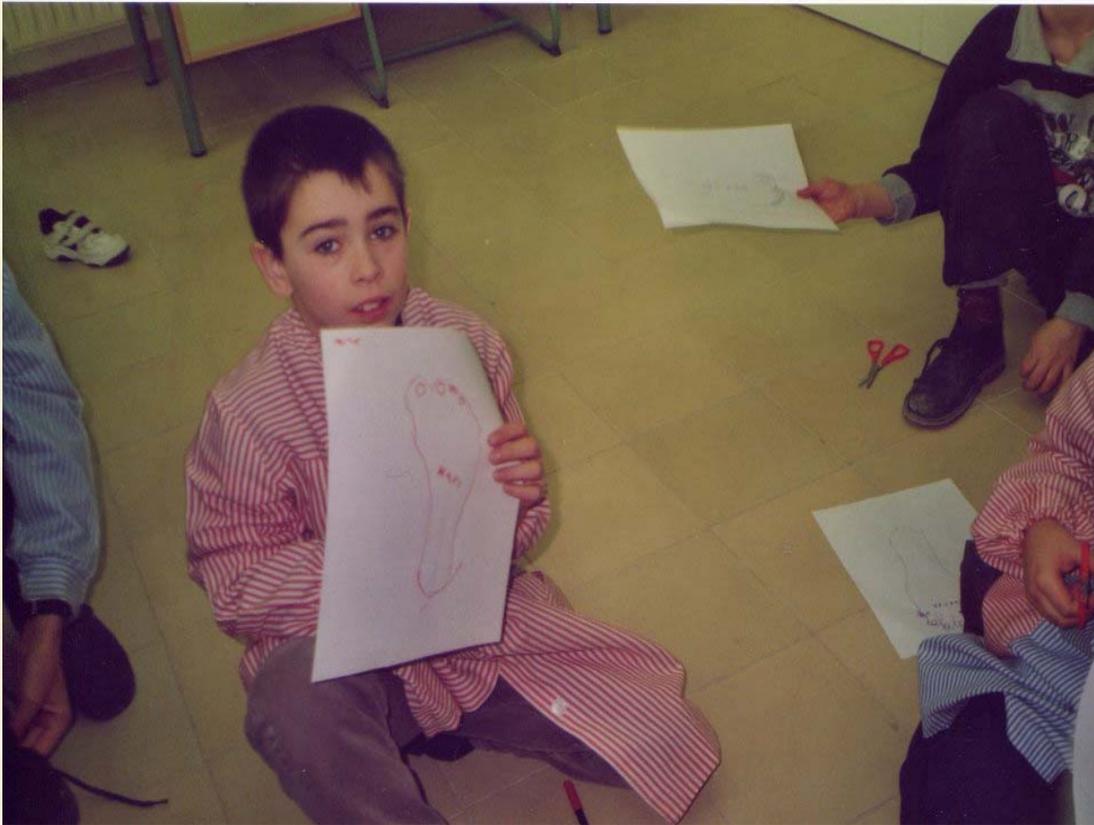
La visita del gigante

- Dirigida principalmente a alumnos de 3ero i 4rto de primaria i por extensión a todos los alumnos de la escuela.
- Los principales objetivos:
 - Motivar en la utilización de los números.
 - Reforzar la noción de medida de longitud.
 - Utilizar las diferentes unidades de medida de longitud.
 - Trabajar las proporciones.

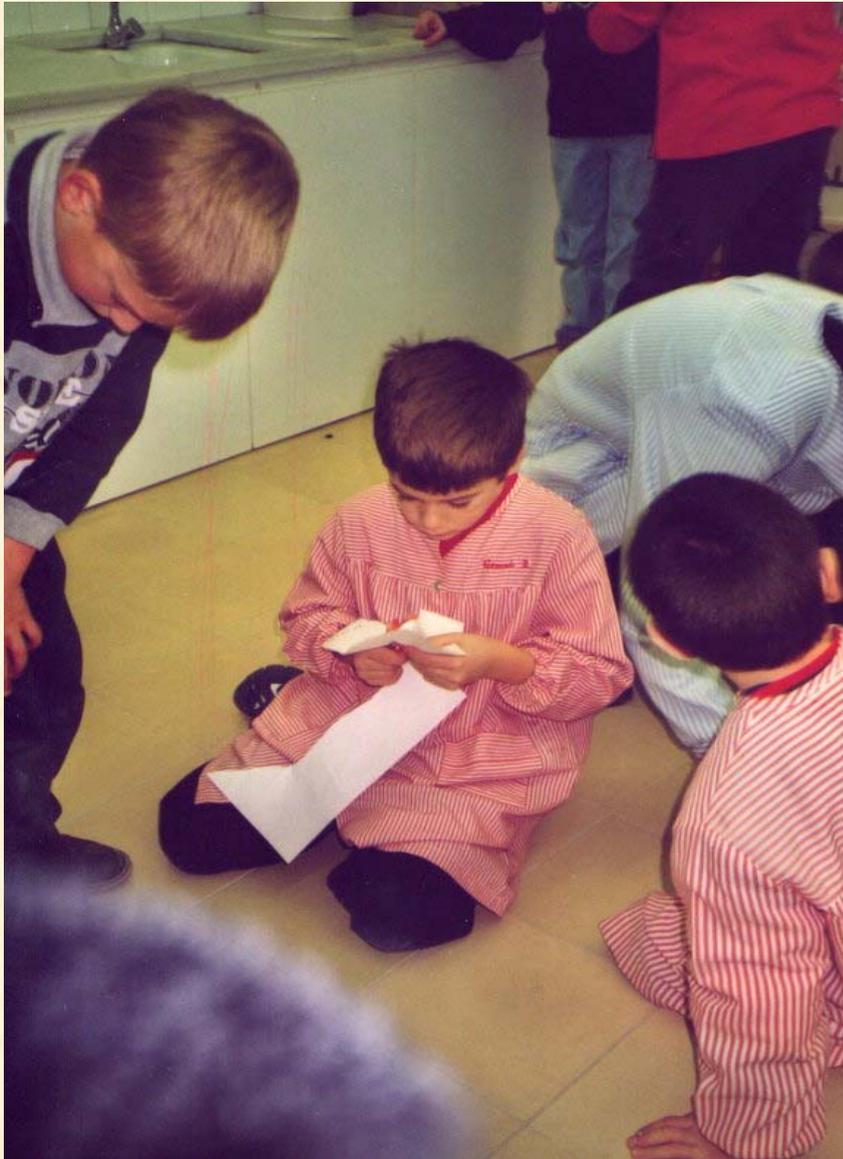
CÓMO EMPEZÓ



Investiguemos...



Dibujamos
nuestro pie.



Lo recortamos



¿Cuántas veces
cabe la
longitud de mi
pie en mi
altura?



dibujémoslo!



Dos pies del pie a la rodilla... Dos de la rodilla a la cintura...

Dos de la cintura a la espalda... Y una de la espalda a lo alto de la cabeza.

En total siete !







Y queríamos continuar...

- Mas adelante, con los cursos de 3ero y 4arto, dibujamos enanos.
- Les alturas de los enanos tenían que ser 5 veces más pequeñas que las de cada uno de ellos.
- Los escondimos por la escuela.
- Cada uno va dibujó el recorrido para encontrarlo y se lo dio a un compañero o compañera, que debía encontrarlo.
- En los recorridos debía figurar distancias, y giros aproximados.

Valoración:

- Alumnos y maestros nos entusiasmamos mucho con esta actividad.
- Descubrimos muchas cosas sobre las proporciones y en especial las de nuestro cuerpo.
- Utilizamos instrumentos de medida procurando ser precisos.
- Utilizamos números y medidas para realizar juntos una creación importante.
- Nos dimos cuenta una vez más de la utilidad de las matemáticas.

**y sobretodo nos quedamos
con muchísimas ganas de
continuar avanzando...**