

Problemas que van cambiando.

Un cartón contiene el enunciado de un problema, con huecos que se pueden rellenar mediante cartoncitos ya elaborados.

Si se plantea como ficha fotocopiada, el alumno puede inventar los elementos que faltan en lugar de tomar los que ya hay.

Problemas que van cambiando.

Los huecos pueden utilizarse para:

- Cambiar los datos
- Cambiar los operadores semánticos
- Cambiar elementos no esenciales

Mi amigo Juan es muy listo. Tiene una caja grande con . Un día vino a casa su amiga Irene y Juan le regaló .

¿Qué tiene ahora?



30 chuches

14 juegos

9 coches

26 juegos

12 coches

10 chuches

Mi amigo Juan tenía tazos . Se puso a jugar a los tazos con su prima y perdió .

Por la tarde volvió a jugar y volvió a perder .

¿Con cuántos se quedó al final?

40

20

10

10

30

Cambiar los operadores semánticos

Mi amigo Juan tenía 30 tazos . Se puso a jugar a los tazos con su prima y 10.

Por la tarde volvió a jugar y 5.

¿Con cuántos se quedó al final?

perdió

le quitaron

ganó

volvió a perder

Volvió a ganar

Un consume litros de gasolina cada 100 km.

Tiene que viajar de *Móstoles* a , y hay km de distancia.

¿Cuánta gasolina gastará?

ciclomotor

6

15

coche

200

Madrid

Cuenca

150

autobús

Segovia

7,5