



Esto va a ser polémico

# Datos, operaciones, solución.

R.Vázquez, 2014



Juan tiene 19 años. Su hermano Luis 2 años menos. Lola, la hermana mayor, dobla la edad de Juan. La edad de los tres hermanos coincide con la del padre. ¿Sabrías decir qué edad tiene cada uno?

### Datos

Juan... 19 a.

Luis... 2 años menos que Juan

Lola... doble que Juan

Padre... los años de sus hijos.

¿? Edad de cada uno

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 2 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ \times 2 \\ \hline 38 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ + 17 \\ \hline 38 \\ \hline 74 \end{array}$$

Resultado: Juan 19 años  
Luis 17 a. Lola 38 a.  
Padre 74 años

- x +

# Datos, operaciones, solución.

El modelo más  
utilizado.

Aparece  
en muchos  
libros

Da una buena  
sensación de orden

¿Esto es una metodología de  
resolución de problemas?

# Problemas

## RECOMENDACIONES:

- Leer el problema tantas veces como sea necesario, hasta entenderlo a cabalidad.
- Organizar los datos que nos permitirán resolver el problema.
- Emplear las operaciones que nos lleven a la solución del problema.
- Dar respuesta clara a lo que exige el problema.

## CUADRO PARA RESOLVER PROBLEMAS:

DATOS	OPERACIONES
Aquí se detallan los datos que nos permitirán resolver el problema.	Aquí se efectúan las operaciones necesarias.
RESPUESTA	Aquí se responde con claridad lo que nos pide el problema.

Datos,  
operaciones,  
solución.

Metodológicamente  
NO CONTIENE NADA

¿Cómo localizo,  
cómo selecciono  
los datos?

¿Por qué elijo  
hacer estas  
operaciones?

Datos,  
operaciones,  
solución.

Metodológicamente  
NO CONTIENE NADA

Escribo la solución.  
Y si es totalmente  
insensata, ¿qué?

Datos,  
operaciones,  
solución.

Metodológicamente  
NO CONTIENE  
NADA

¿Y si no  
tiene  
datos?

¿Y si tiene  
muchísimos datos?

¿Y si no necesita  
hacer operaciones?

¿Y si no  
tiene  
solución?

¿Y si tiene  
varias  
soluciones?

No es malo,  
ni bueno

Ni ayuda ni estorba.

No es nada

Datos,  
operaciones,  
solución.

Es irrelevante,  
como plantearse si debe  
hacerse a lápiz o a boli.

Pero no son las fases de  
un proceso de resolución.



# Datos, operaciones, solución.

En realidad creo que sí que hace daño:

El modelo parece indicar a los alumnos que:

- busquen rápidamente dos o tres datos,
- hagan una o dos cuentas, porque las cuentas son muy importantes,
- y que escriban la solución, sea lo que sea.

Entonces, ¿qué?