

Vamos al mercado.
Propuesta para tercero / cuarto.
Precios con céntimos (con o sin calcu).



SUPUESTOS:

El mercado está instalado en el hall.

Va a ir toda la clase de una vez.

Tenemos preparadas cinco (o seis) paraetas: carne, pescado, fruta, verdura y una(o dos) de alimentación en general.

SI ES TERCERO: para trabajar la multiplicación tiene que haber paquetes de cuatro yogures, de tres latas de atún, de seis huevos, todos indivisibles... El precio estará puesto por UNIDAD, así tienen que multiplicar.

En tercero usamos monedas de 0,50 1 y 2 y billetes de 5, 10, 20 €

SI ES CUARTO se puede empezar igual, con multiplicaciones, y en alguno de los precios vendrá puesto «8€ las cuatro unidades». La lista pide que compres solo uno: así hay que dividir. (división sin decimales: como mucho que salga ,50)

En cuarto usamos monedas de 0,10 0,20, 0,50 1 y 2 y billetes de 5, 10, 20 €

También hay que tener una misma mercancía con precios diferentes: por ejemplo galletas de 2,50 y galletas de 4,30. y bolsa de jamón de 6,50 y de 9,30. Eso obliga a los compradores a ajustar el precio.

VENDEDORES.

Habrán dos tenderos en cada parada. Estos tendrán que calcular el total y dar el cambio. Son los que más calculan. (Un día puede ser sin calcu y al siguiente con ella, para que no se les haga muy pesado. Esto es opcional). Si no tienen calcu hacen la cuenta en papel, claro.

Siempre saludan amablemente, dan conversación, se despiden... Si tenemos delantales para ellos, perfecto.

CoMPRADORES.

Llevan la lista y 40 euros. La lista suma unos 37 euros siempre que cojan las galletas más baratas (o lo que sea que tenga dos precios diferentes). Tienen que llevar la cuenta de la que llevan comprado y comprobar que les dan bien el cambio. Si se pasan comprando lo más caro no podrán comprar los últimos productos de la lista.

Tercero o cuarto



Cuando terminen de comprar se pueden subir a clase o sentarse en el suelo con el cuaderno.

No van a hacer más cálculos: harán un trabajo de lengua: contar lo que han hecho esta mañana en el mercado. Sensaciones, decisiones tomadas, dificultades... un «making of» escrito.

PROFE, prepara:

- Adaptar la lista de la compra de las seis listas a lo que tengamos en el mercado (que no pase de 35 o 37 euros, porque llevan sólo 40€).
- Imprimir las listas de la compra, (hay tres modelos) una por pareja, en color o en folios de color, y unas cuantas de vendedor y vendedora.
- Plastificar o meterlas en fundas.
- Preparar etiquetas de precio***
- Papel y lápiz o calculadora para los vendedores.
- Unas cajas para el dinero de los vendedores.
- Si puedes, unos monederos para los compradores
- Si puedes, delantales de bolsa de basura para los vendedores

*** TERCERO:

Paquetes de cuatro yogures, de tres latas de atún, de seis huevos, El precio estará puesto por UNIDAD, pero tienen que comprar todo el pack (multiplicar).

También multiplicarán si tienen que comprar «seis bricks de leche»

*** CUARTO:

Paquetes de cuatro yogures, de tres latas de atún, de seis huevos, El precio estará puesto por PACK, pero tienen que comprar una unidad (dividir).

También dividen si tienen que comprar «medio queso»

CAJERO AUTOMÁTICO

¿Te animas?

Una gran caja de cartón, tamaño nevera, con una mamá/papá dentro, y ya tienes un cajero automático. Los chicos llevan su tarjeta de crédito, la meten por la ranura, teclean la cantidad... y salen las monedas y billetes por la ranura.



Esto no es necesario, pueden llevar el dinero desde clase, y así han trabajado previamente diferentes formas de completar 40 euros con distintas combinaciones de monedas y billetes. Pero seguro que les iba a encantar



La lista de la compra

¡Niño! (o ¡niña!)

¿Qué?

Tienes que ir a comprar unas cuantas cosas.

Jo, que rollo.

Hala, no protestes y vuelve pronto. Toma, te doy 40 € para la compra. No te pases.

Y el chico (o la chica) cogió la lista de la compra y se fue al mercado.

1



- Una lata de tomate
- Tres bricks de leche semi.
- Dos yogures de limón.
- Unos filetes de pollo.
- Un kilo de manzanas.
- Una trucha.
- Galletas

Adaptar la lista a lo que tengamos

y borrar esta llamada.
Que sume aprox 35 euros

En tercero, poner cosas de multiplicar.
En cuarto poner de dividir.



La lista de la compra

¡Niña! (o ¡niño!)

¿Qué?

Tienes que ir al súper.

Ahora no, que estoy jugando a la play.

2

Pues después sigues. Hala, vete rápido. Aquí tienes la lista y 40 € para la compra.

Y la chica (o el chico) cogió la lista de la compra y se fue al mercado.

- Una lata de tomate
- Tres bricks de leche semi.
- Dos yogures de limón.
- Unos filetes de pollo.
- Un kilo de manzanas.
- Una trucha.
- Galletas

Adaptar la lista a lo que tengamos

y borrar esta llamada.
Que sume aprox 35 euros

En tercero, poner cosas de multiplicar.
En cuarto poner de dividir.



La lista de la compra

3

¡Oye, hijo! (o ¡hija!)

¿Qué?

Tienes que ir al súper.

Ahora no me apetece.

Pues te aguantas. Baja, haz la compra y vuelve en cuanto termines. Hala, vete rápido; aquí tienes la lista y 40 € para la compra.

Y la chica (o el chico) cogió la lista de la compra y se fue al mercado.

- Una lata de tomate
- Tres bricks de leche semi.
- Dos yogures de limón.
- Unos filetes de pollo.
- Un kilo de manzanas.
- Una trucha.
- Galletas

Adaptar la lista a lo que tengamos

y borrar esta llamada.
Que sume aprox 35 euros

En tercero, poner cosas de multiplicar.
En cuarto poner de dividir.

Soy vendedor/a



Soy un vendedor/a del mercado: el más simpático, el más educado.

Me gusta anunciar a gritos los productos que vendo, para que los compradores se animen.

Cuando un cliente me pide algo yo se lo doy. Si me pide varias cosas le hago la cuenta.

Cuando me pague le tengo que dar el cambio y despedirlo amablemente.

Si tengo calculadora la puedo usar, y si no tengo me toca hacer la cuenta en papel.