

Gracias por descargar este material.

Lo he diseñado para mi clase internivel de 1°, 2° y 3° de Matemáticas para practicar el cálculo mental.

No es una idea original mía, está basada en el blog de

ricardovazquez.es

de donde he copiado algunas ideas y otras las he ampliado. Le he pedido permiso para hacerlo y para compartirlo. Te recomiendo mucho visitar su blog para muchos más recursos e ideas para matemáticas.

Los alumnos deben crearse un juego de 10 números, del 0 al 9. Pueden ser tapones, piedritas, fichas de cartón que hagan ellos, etc. Con esos diez números deben ir completando los primeros retos, de la página 2 a la 10 (cada uno según su edad y nivel). Pueden dejar los resultados por escrito en la hoja de registro que hay en la página 11, o pueden hacerlos por placer.

Las páginas 12 a 26 son plantillas de cálculo mental también con esos 10 números (en algunos sólo se usarán unos pocos, según se indique en cada reto). Las pistas que se proporcionan en algunos retos son para pegar en el reverso y así facilitarles la tarea si lo necesitan.

Las plantillas de valor posicional (p. 27 a 30) sirven para muchas actividades, que Ricardo explica en el blog. Aquí las usaremos con los 10 números que tenemos para completar los retos de las páginas 31 a 45.

Se recomienda plastificar, recortar y guardar los retos a modo de llavero, para mayor comodidad.

Si lo utilizas, me encantaría verlo.

¡No olvides etiquetarme en Instagram!

@learning_and_sharing



RETOS 1 (números hasta 10)

Cada niño y niña debe tener 10 fichas numeradas del 0 al 9 (tapones, piedritas, números de madera...)

RETO 1A

Quita la ficha del 0.

Busca el número más pequeño y el más grande y súmalos.

RETO 1B

Quita la ficha del 0.

Busca el número más grande y el más pequeño y réstalos.

RETO 1C

Quita la ficha del 0.

Busca el número más grande y el más pequeño y réstalos.

RETO 1D

Haz parejas de números que sumen 10.

¿Cuántas parejas puedes hacer?

RETOS 1 (sumas y restas hasta 10)

Cada niño y niña debe tener 10 fichas numeradas del 0 al 9 (tapones, piedritas, números de madera...)

RETO 1E

Haz parejas de números que sumen 8.

¿Cuántas parejas puedes hacer?

RETO 1F

Haz parejas de números que sumen 9.

¿Cuántas parejas puedes hacer?

RETO 1G

Haz parejas de números que sumen 7.

¿Cuántas parejas puedes hacer?

RETO 1H

Haz parejas de números que sumen 6.

¿Cuántas parejas puedes hacer?

RETOS 1 (sumas y restas hasta 10)

Cada niño y niña debe tener 10 fichas numeradas del 0 al 9 (tapones, piedritas, números de madera...)

RETO 1I

Haz parejas de números que sumen 5.

¿Cuántas parejas puedes hacer?

RETO 1J

Haz parejas de números que al restarlos den 2.

¿Cuántas parejas puedes hacer?

RETO 1K

Haz parejas de números que al restarlos den 3.

¿Cuántas parejas puedes hacer?

RETO 1L

Haz parejas de números que al restarlos den 1.

¿Cuántas parejas puedes hacer?

RETOS 2 (sumas hasta 20)

Cada niño y niña debe tener 10 fichas numeradas del 0 al 9 (tapones, piedritas, números de madera...)

RETO 2A

Haz parejas de números que sumen 11.

¿Cuántas parejas puedes hacer?

RETO 2B

Haz parejas de números que sumen 12.

¿Cuántas parejas puedes hacer?

RETO 2C

Haz parejas de números que sumen 13.

¿Cuántas parejas puedes hacer?

RETO 2D

Haz tríos de números que sumen 14.

¿Cuántas parejas puedes hacer?

RETOS 2 (sumas hasta 20)

Cada niño y niña debe tener 10 fichas numeradas del 0 al 9 (tapones, piedritas, números de madera...)

RETO 2E

Haz tríos de números que sumen 15.

¿Cuántas parejas puedes hacer?

RETO 2F

Haz tríos de números que sumen 16.

¿Cuántas parejas puedes hacer?

RETO 2G

Haz grupos de números que sumen 13.

¿Cuántos grupos puedes hacer?

RETO 2H

Haz grupos de números que sumen 14.

¿Cuántos grupos puedes hacer?

RETOS 3 (sumas de varios sumandos)

Cada niño y niña debe tener 10 fichas numeradas del 0 al 9 (tapones, piedritas, números de madera...)

RETO 3A

Suma todas las fichas de números
¿Cuánto suman?

RETO 3B

Suma los números pares. ¿Cuál es el resultado de la suma?

RETO 3C

Haz dos montones como tú quieras y suma los números de cada montón.

RETO 3D

Haz dos montones como quieras pero que sumen lo mismo.

RETOS 3 (sumas de varios sumandos)

Cada niño y niña debe tener 10 fichas numeradas del 0 al 9 (tapones, piedritas, números de madera...)

RETO 3E

Haz tres montones como quieras pero que sumen lo mismo.

RETO 3F

Haz un montón de cinco fichas que si las sumamos nos dé el resultado mayor posible.

RETO 3G

Haz un montón de cinco fichas que si las sumamos nos dé el resultado menor posible.

RETO 3H

Suma los números impares. ¿Cuál es el resultado de la suma?

RETOS 4 (multiplicaciones)

Cada niño y niña debe tener 10 fichas numeradas del 0 al 9 (tapones, piedritas, números de madera...)

RETO 4A

Haz parejas cuyo producto sea 12.
¿Cuántas parejas puedes hacer?

RETO 4B

Haz parejas cuyo producto sea 18.
¿Cuántas parejas puedes hacer?

RETO 4C

Haz tríos cuyo producto sea 36.
¿Cuántos tríos puedes hacer?.

RETO 4D

Quita el cero y multiplica el resto de las fichas.
¿Cuál es el producto?

RETOS 4 (multiplicaciones)

Cada niño y niña debe tener 10 fichas numeradas del 0 al 9 (tapones, piedritas, números de madera...)

RETO 4E

Haz grupos como tú quieras pero al multiplicarlos el producto debe ser el mismo.

RETO 4F

Multiplica los número pares (menos el cero)
¿Cuál es el producto?

RETO 4G

Multiplica los número impares.
¿Cuál es el producto?

RETO 4H

Quitando el cero, ¿cuál es la pareja de números que al multiplicarlo te da el producto mayor posible? ¿Y el menor?

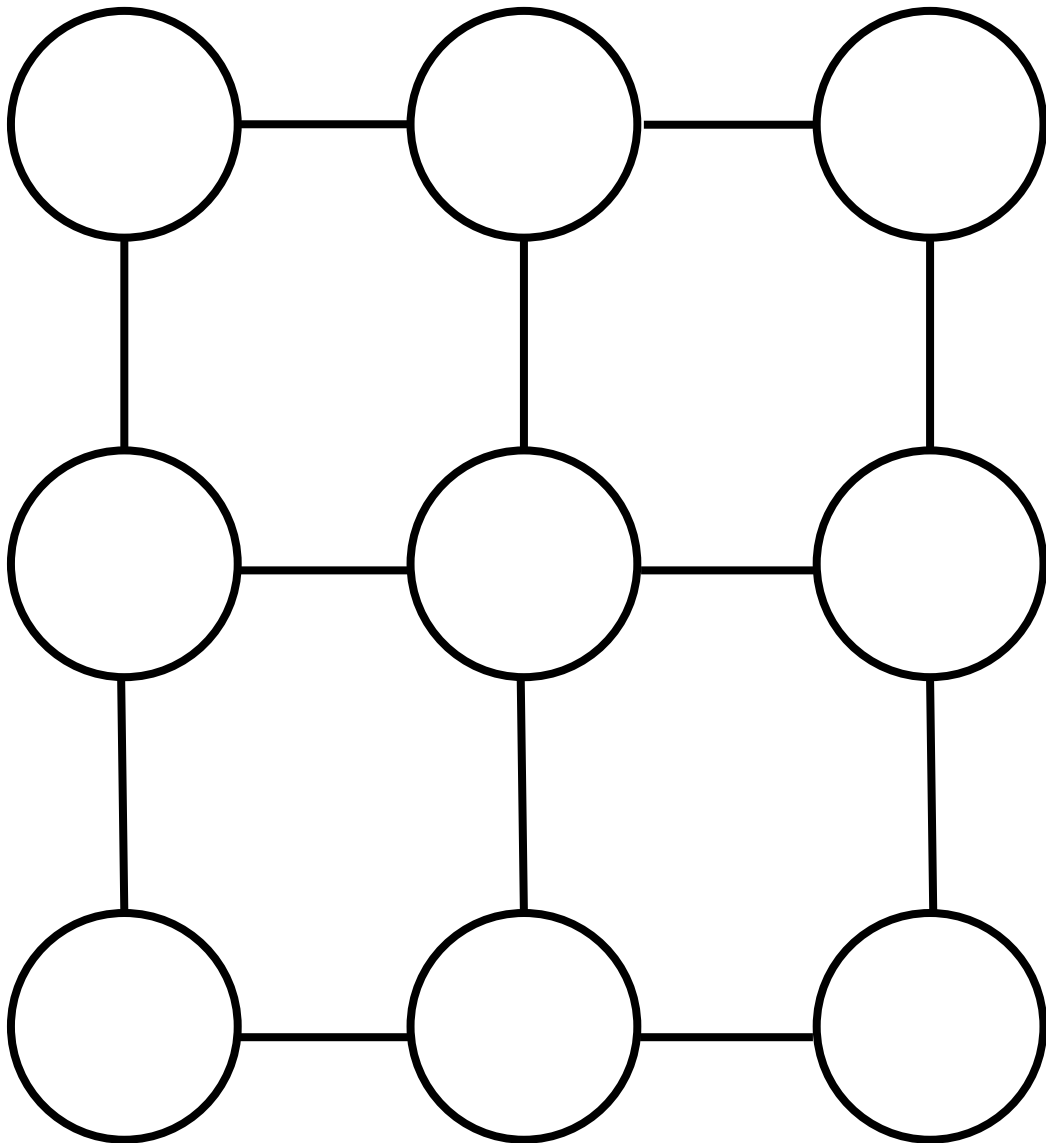
Nombre: _____

NÚMERO DE RETO	RESULTADO	NÚMERO DE RETO	RESULTADO

DESAFÍO CUADRADO MÁGICO

Usa las fichas del 1 al 9 (el 0 no)

Todos los lados suman 15 (las diagonales no importan)

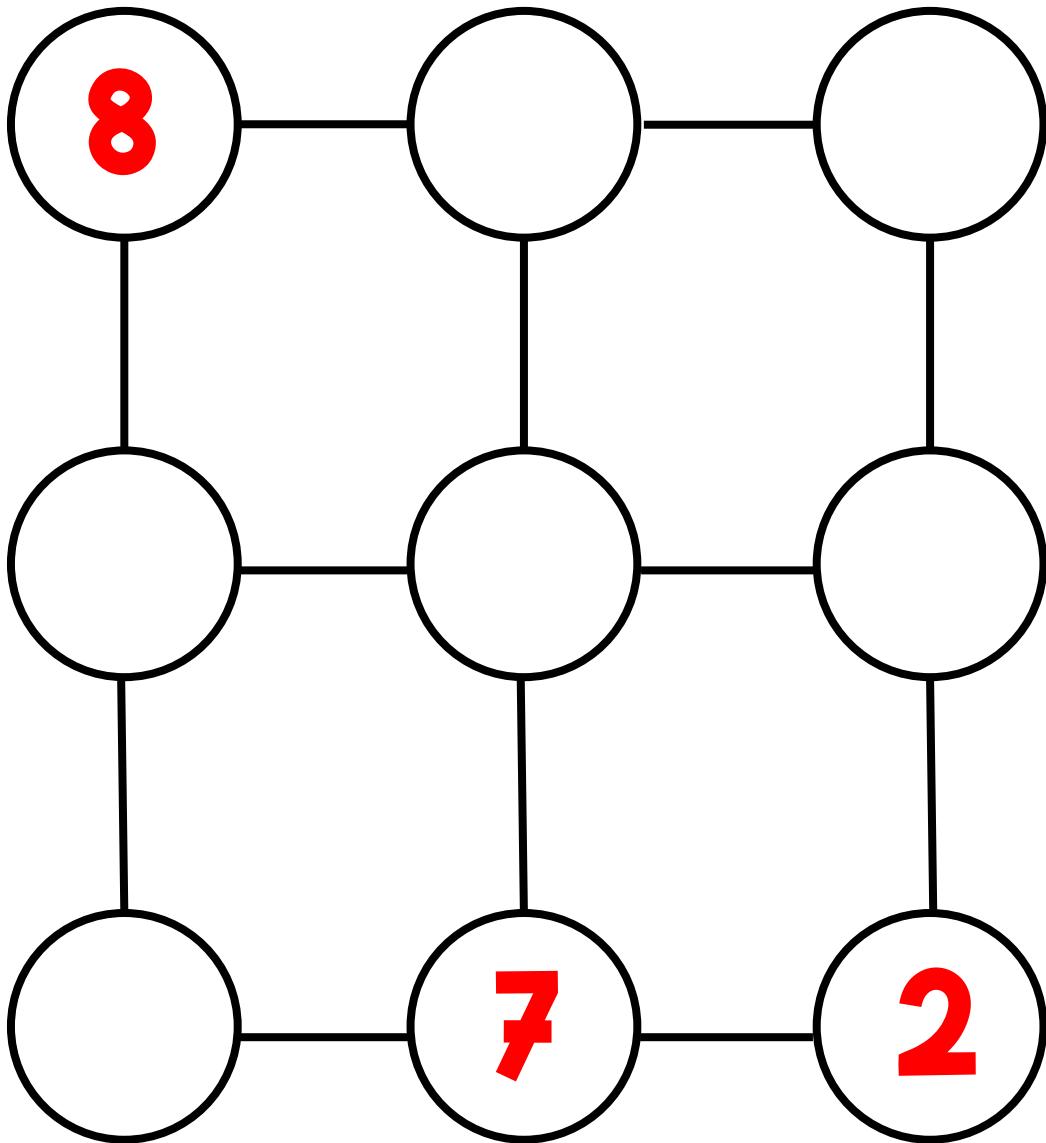


DESAFÍO CUADRADO MÁGICO

Usa las fichas del 1 al 9 (el 0 no)

Todos los lados suman 15 (las diagonales no importan)

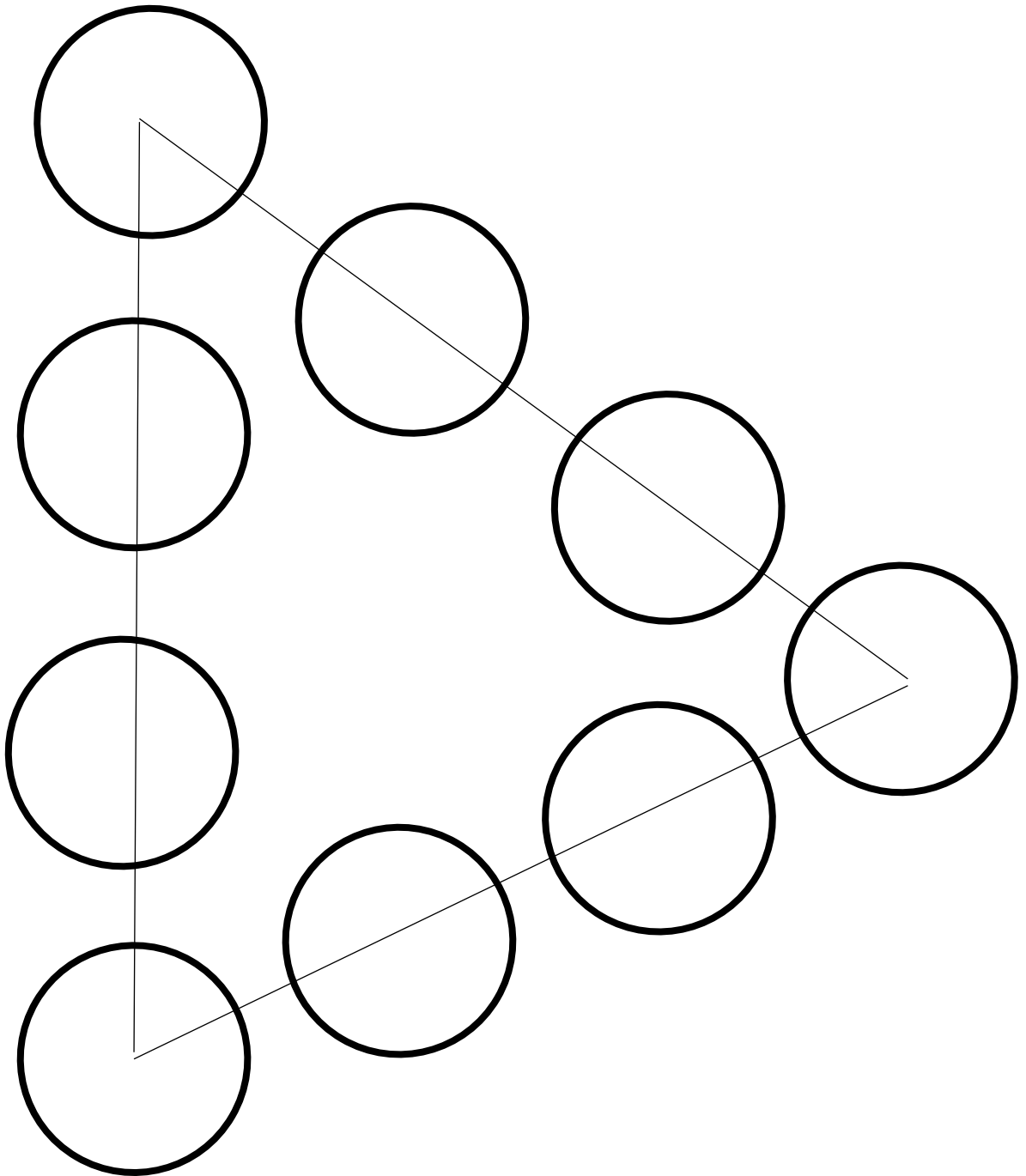
PISTA



DESAFÍO TRIÁNGULO MÁGICO

Usa las fichas del 1 al 9 (el 0 no)

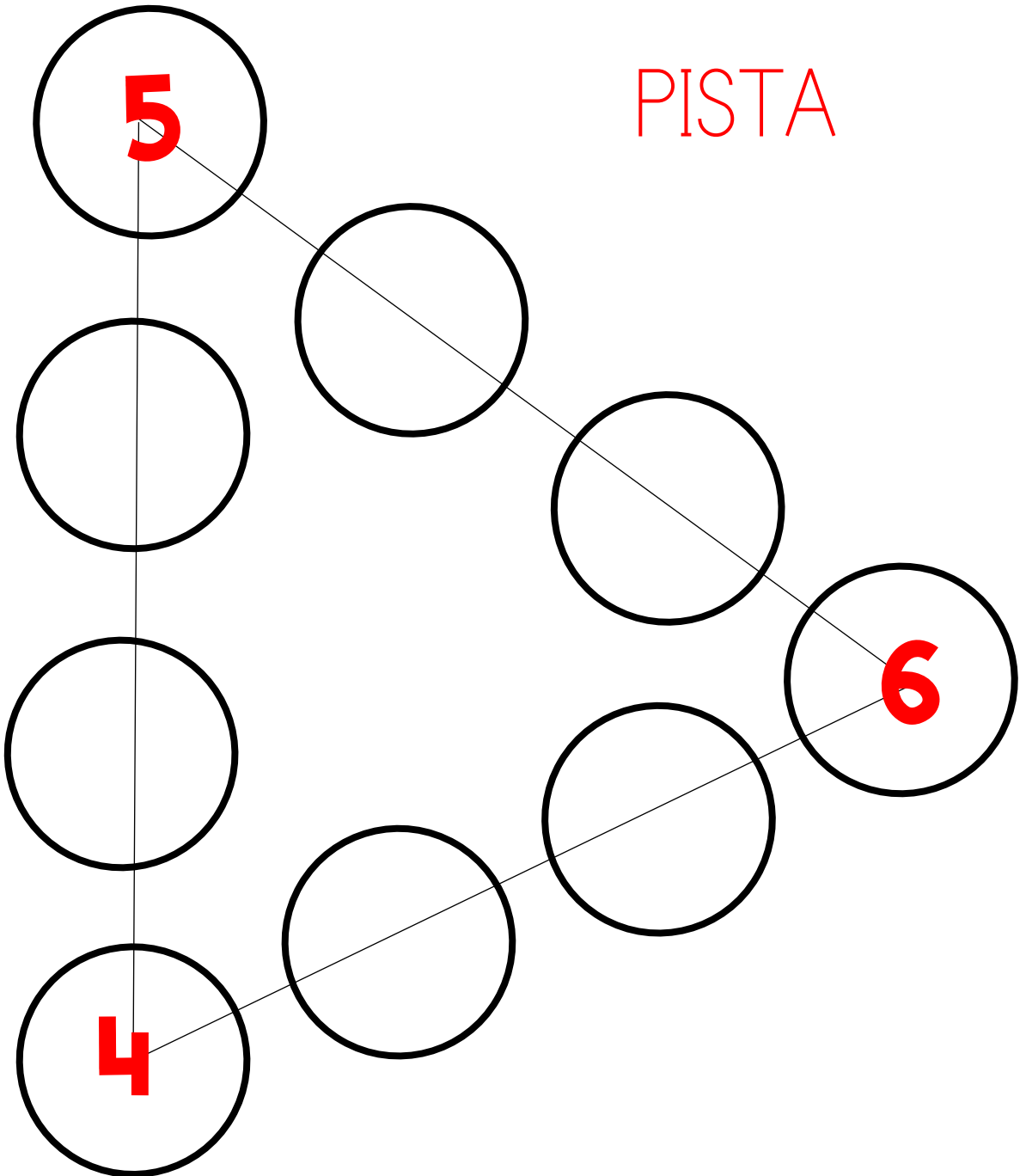
Todos los lados suman 20



DESAFÍO TRIÁNGULO MÁGICO

Usa las fichas del 1 al 9 (el 0 no)

Todos los lados suman 20

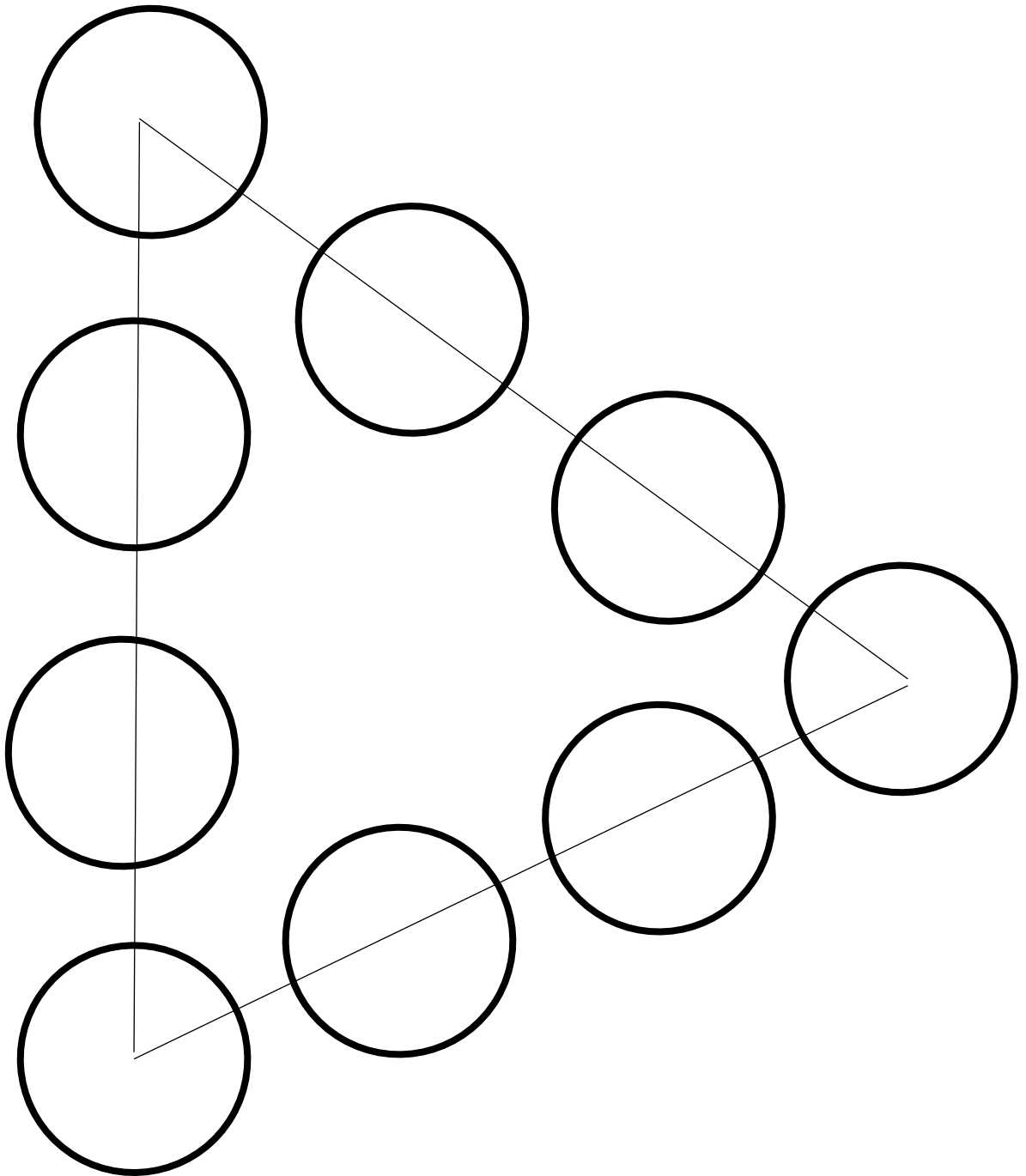


PISTA

DESAFÍO TRIÁNGULO MÁGICO

Usa las fichas del 1 al 9 (el 0 no)

Todos los lados suman 23

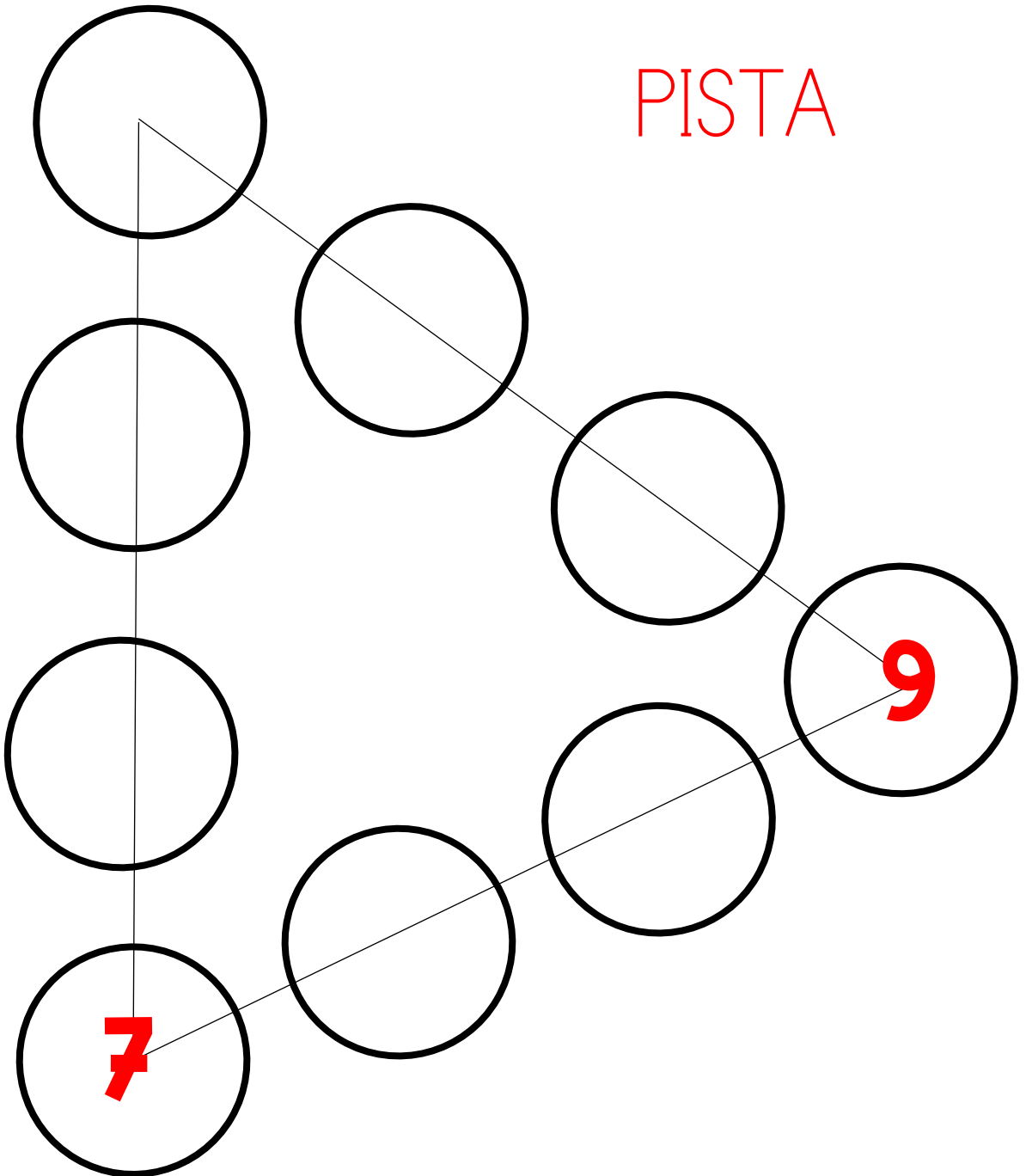


DESAFÍO TRIÁNGULO MÁGICO

Usa las fichas del 1 al 9 (el 0 no)

Todos los lados suman 23

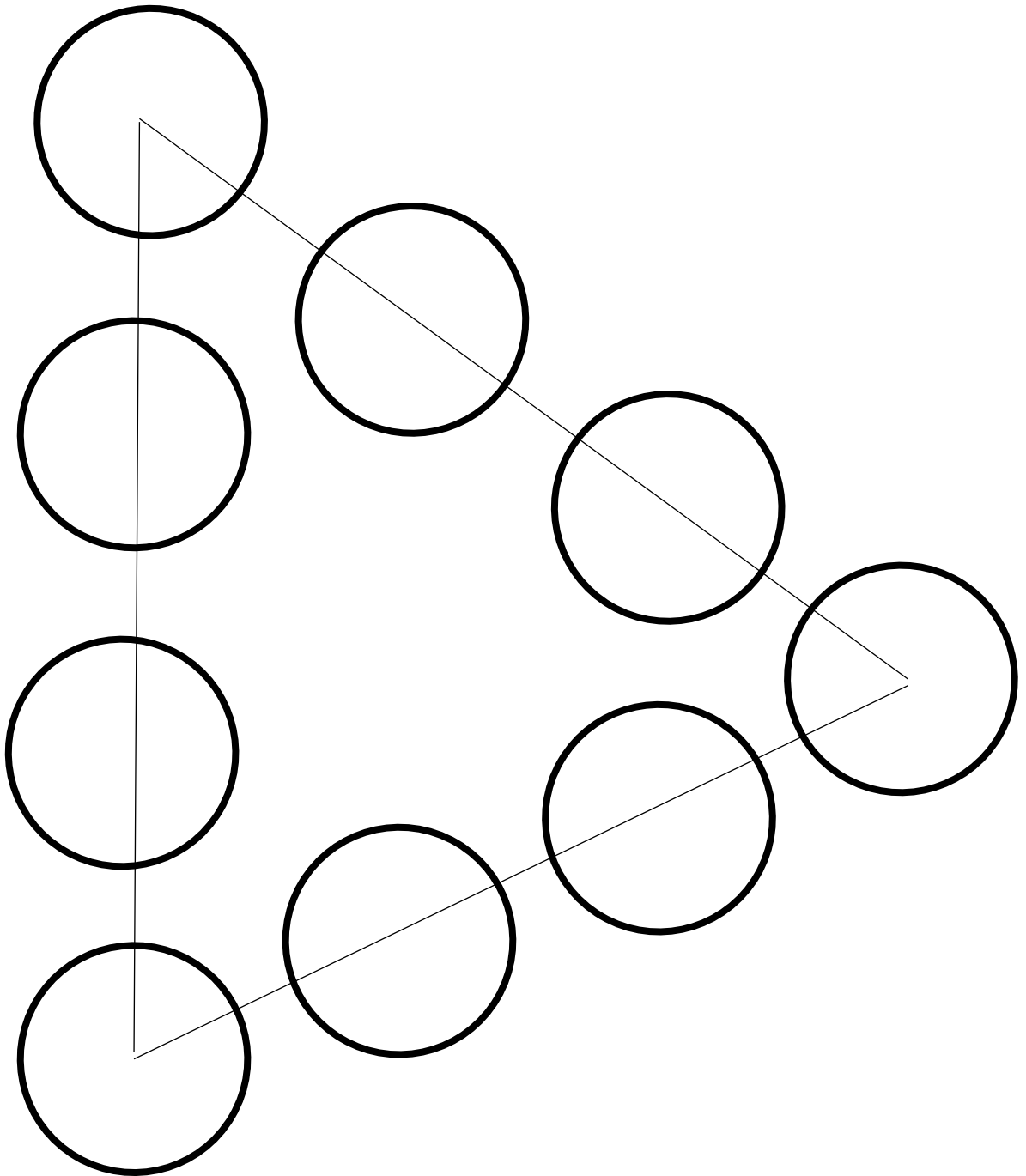
PISTA



DESAFÍO TRIÁNGULO MÁGICO

Usa las fichas del 1 al 9 (el 0 no)

Todos los lados suman 17

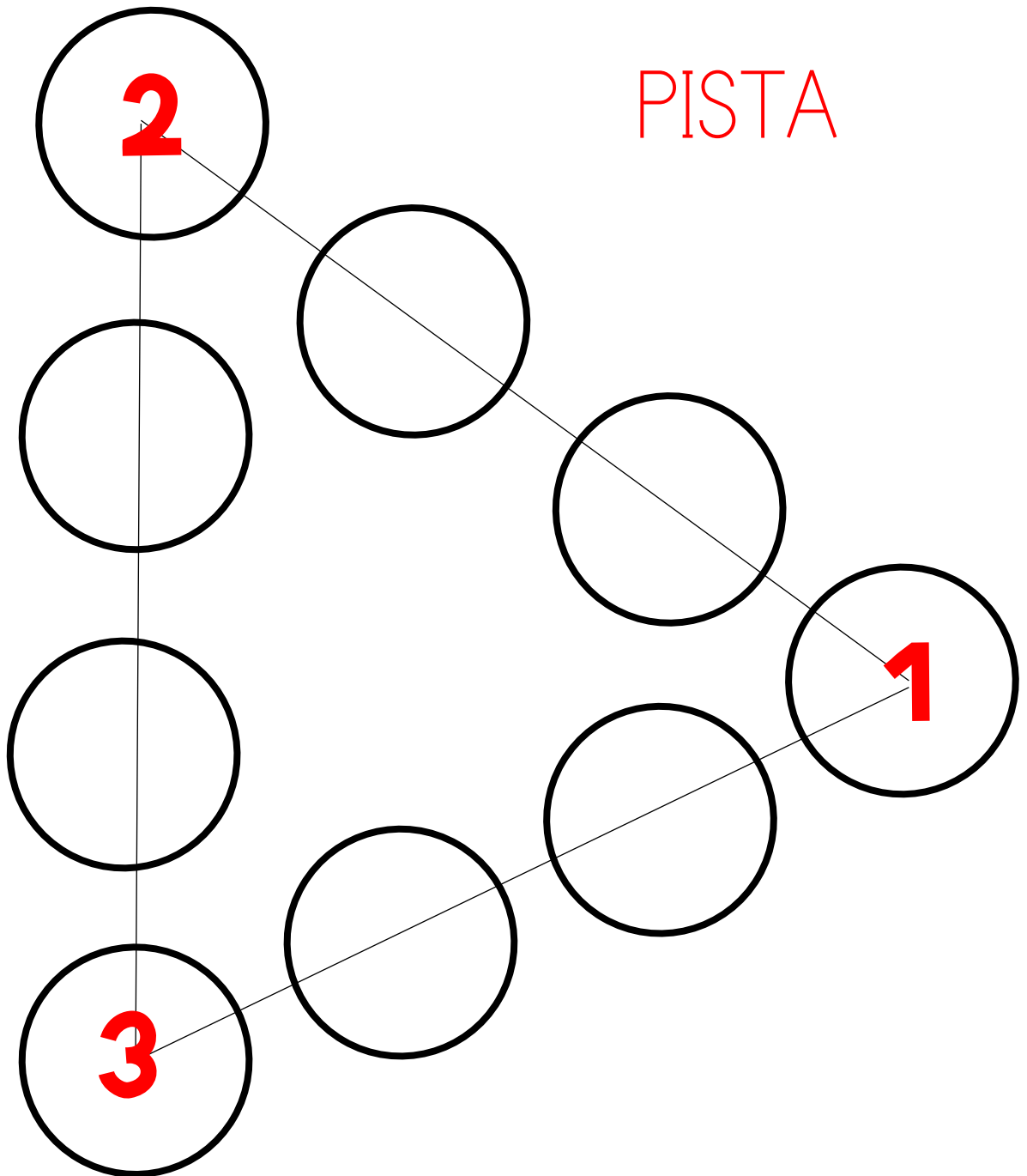


DESAFÍO TRIÁNGULO MÁGICO

Usa las fichas del 1 al 9 (el 0 no)

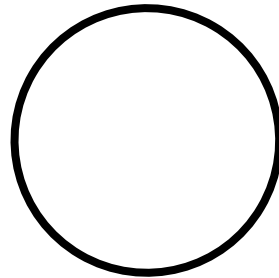
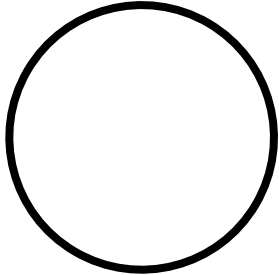
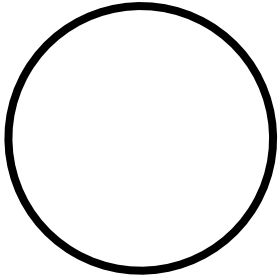
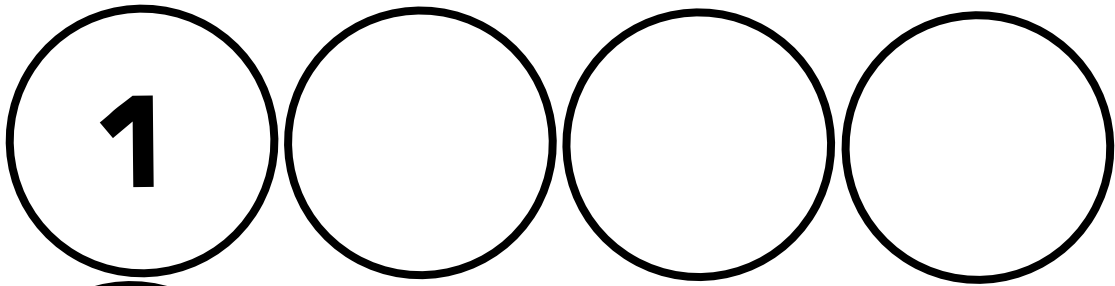
Todos los lados suman 17

PISTA

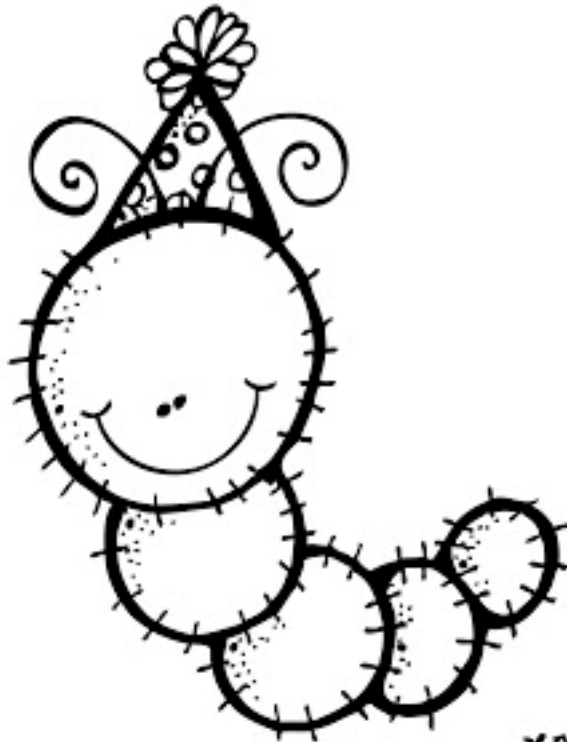


DESAFÍO EL GUSANO I

Usa las fichas del 1 al 7 incluidas.
Coloca el 1 en la posición indicada.



=
14

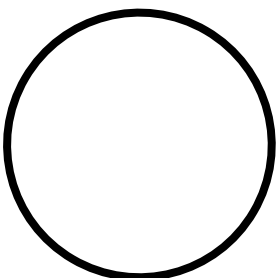
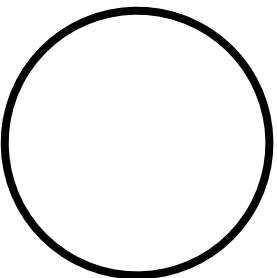
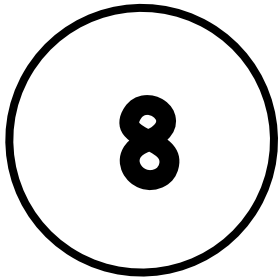
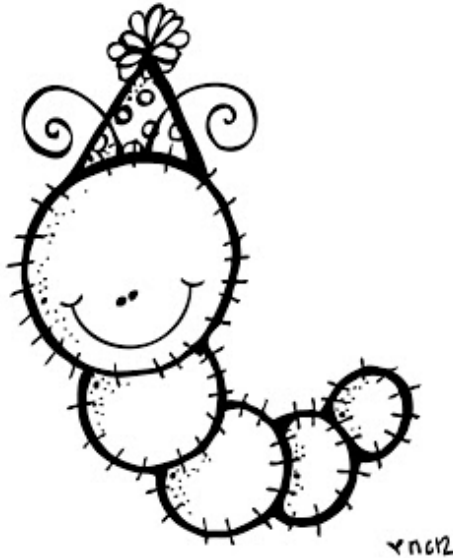
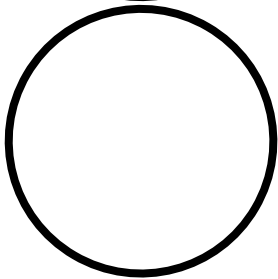
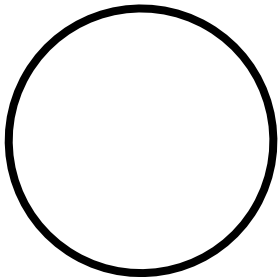


Ync12

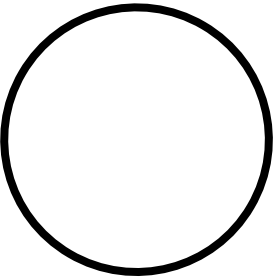
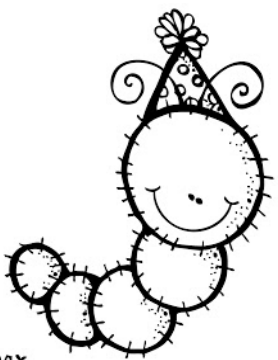
DESAFÍO EL GUSANO !!

Usa las fichas del 1 al 8 incluidas.
Coloca el 8 y el 5 en las posiciones indicadas.

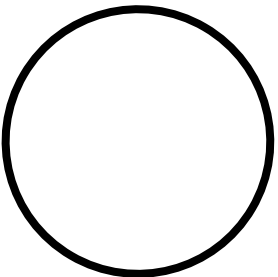
$$\begin{array}{r} 13 \\ = \end{array}$$



$$= 18$$



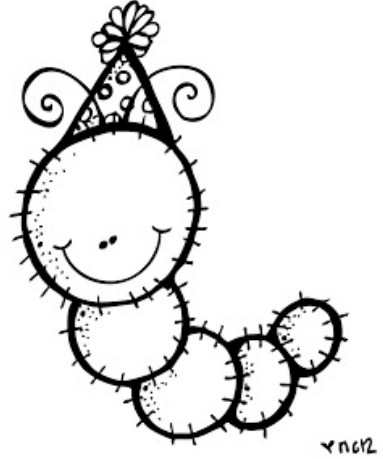
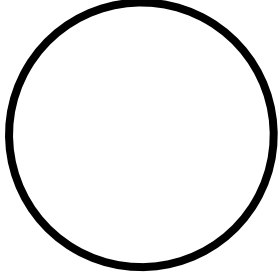
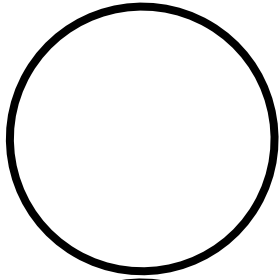
$$18 =$$



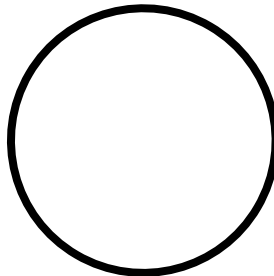
DESAFÍO EL GUSANO II

Usa todas las fichas, del 0 al 9.
Coloca las que se indican.

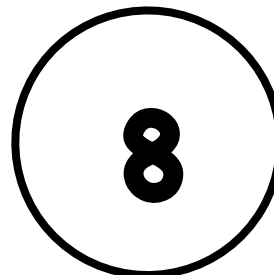
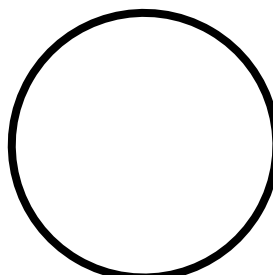
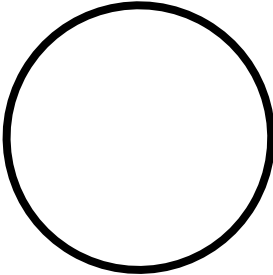
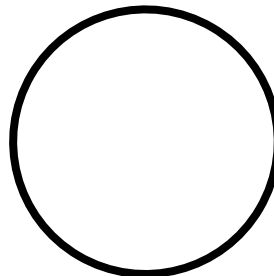
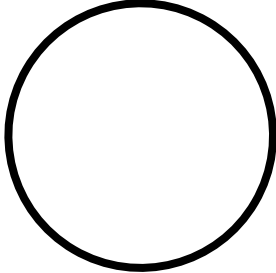
$$\begin{array}{r} 23 \\ = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ = \end{array}$$



$$= 11$$

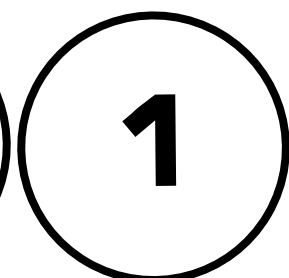
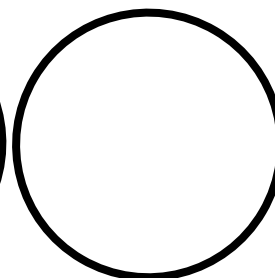
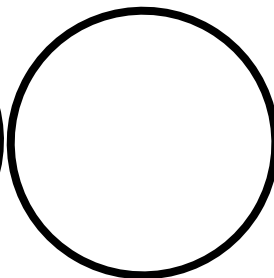
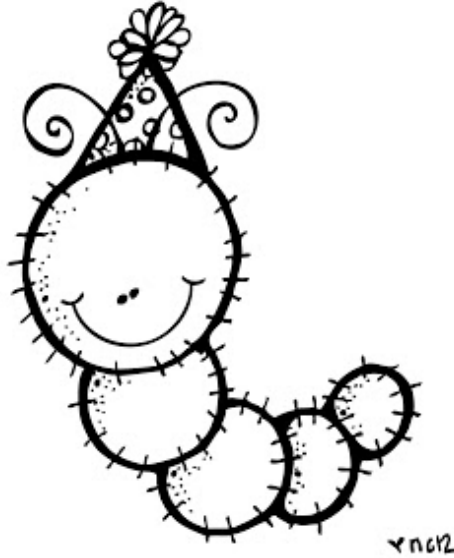
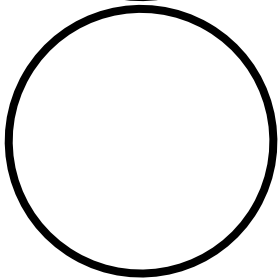
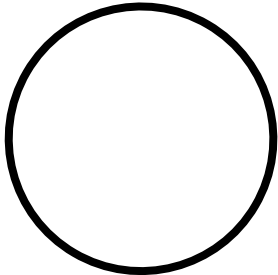


$$= 17$$

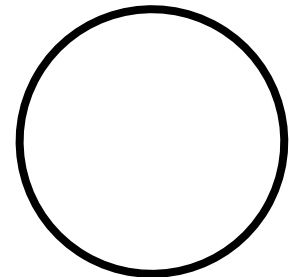
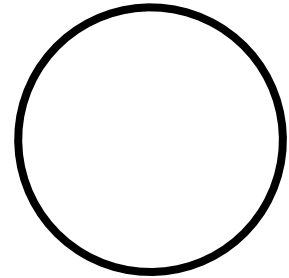
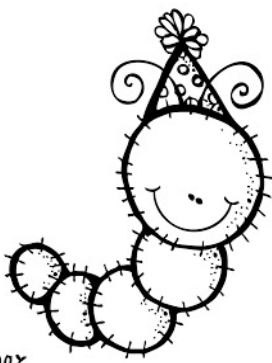
DESAFÍO EL GUSANO IV

Usa todas las fichas menos el 0 y el 4.
Coloca el 3 y el 1 en las posiciones indicadas.

$$\begin{array}{r} 17 \\ = \end{array}$$



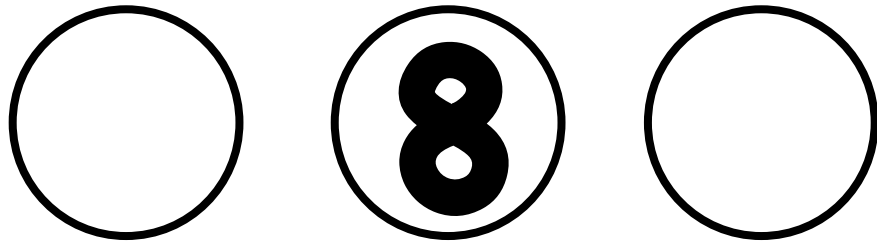
$$= 13$$



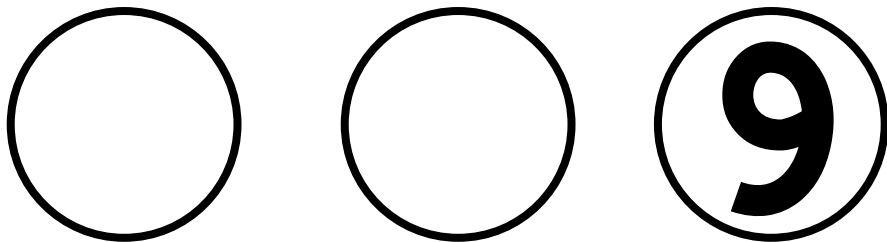
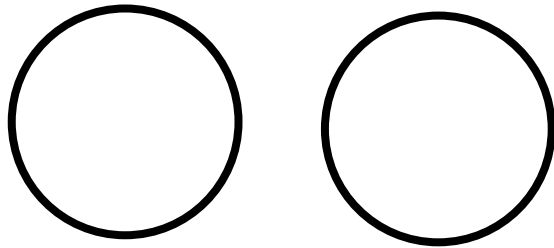
$$15 =$$

DESAFÍO SUMA

Usa las fichas: 1, 3, 4, 5, 6 y 7 para averiguar las cifras que faltan en esta suma.



+



DESAFÍO RESTA

Usa las fichas: 2, 4, 5, 6, 7 y 9 para averiguar las cifras que faltan en esta resta.

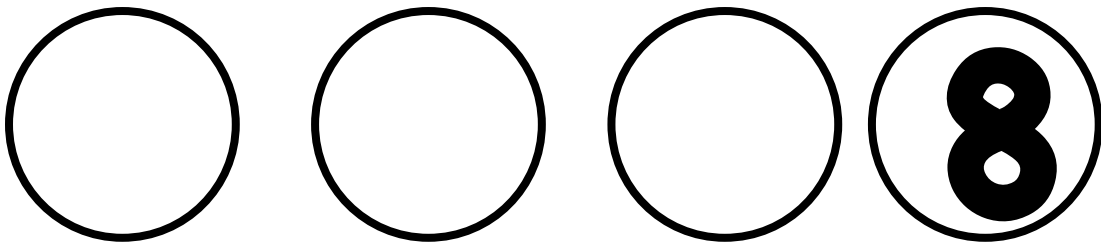
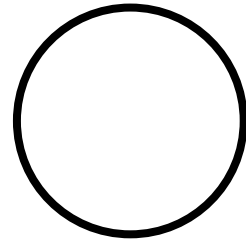
$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \textcircled{3} \textcircled{3} \textcircled{3} \end{array}$$

DESAFÍO MULTIPLICACIÓN

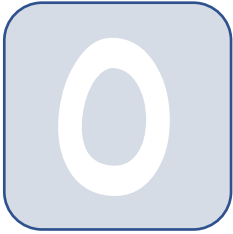
Usa las fichas: 1, 2, 3, 4, 6 y 7 para averiguar las cifras que faltan en esta multiplicación.



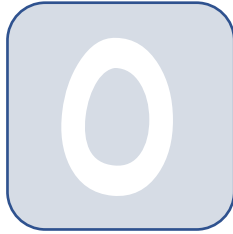
×



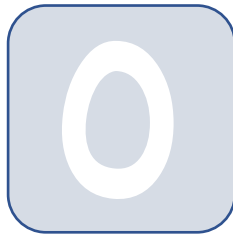
decenas



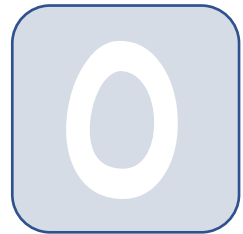
unidades



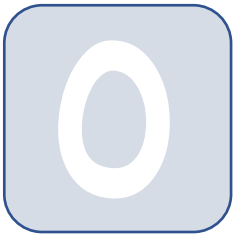
decenas



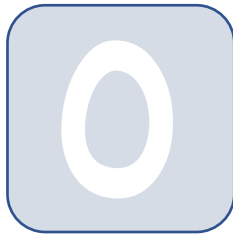
unidades



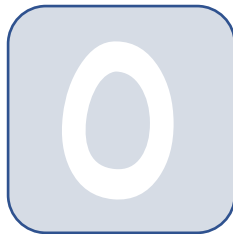
decenas



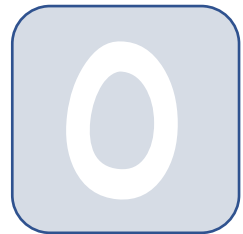
unidades



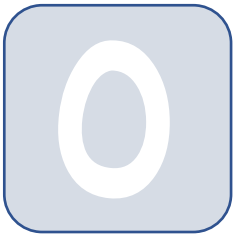
decenas



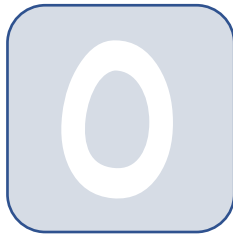
unidades



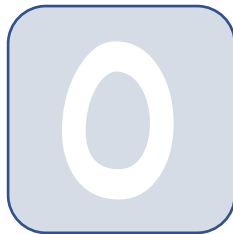
decenas



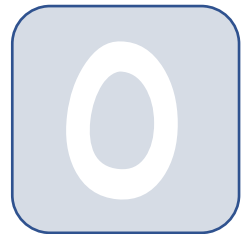
unidades



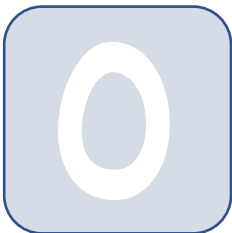
decenas



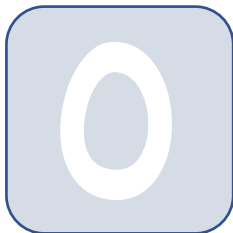
unidades



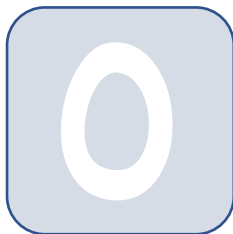
decenas



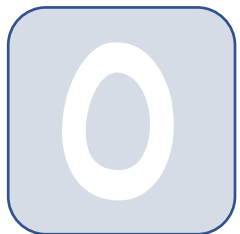
unidades



decenas



unidades



centenas decenas unidades

A row of three rounded square boxes, each containing a large white number '0'. Above each box is a label in a cursive font: 'centenas' above the first box, 'decenas' above the second, and 'unidades' above the third. The entire row is enclosed in a dashed blue border.

centenas decenas unidades

A row of three rounded square boxes, each containing a large white number '0'. Above each box is a label in a cursive font: 'centenas' above the first box, 'decenas' above the second, and 'unidades' above the third. The entire row is enclosed in a dashed blue border.

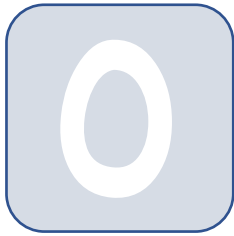
centenas decenas unidades

A row of three rounded square boxes, each containing a large white number '0'. Above each box is a label in a cursive font: 'centenas' above the first box, 'decenas' above the second, and 'unidades' above the third. The entire row is enclosed in a dashed blue border.

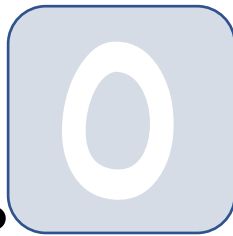
centenas decenas unidades

A row of three rounded square boxes, each containing a large white number '0'. Above each box is a label in a cursive font: 'centenas' above the first box, 'decenas' above the second, and 'unidades' above the third. The entire row is enclosed in a dashed blue border.

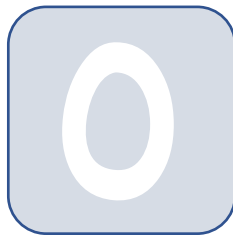
unidades
de millar



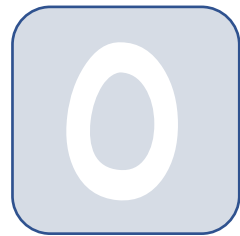
centenas



decenas



unidades



unidades
de millar



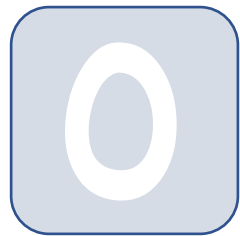
centenas



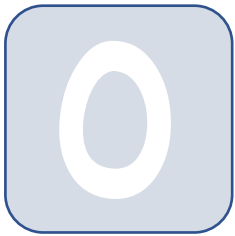
decenas



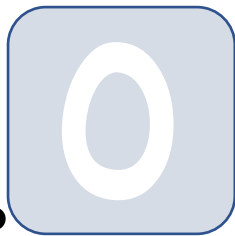
unidades



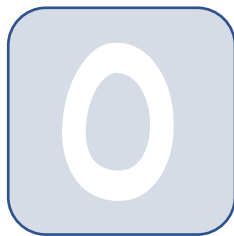
unidades
de millar



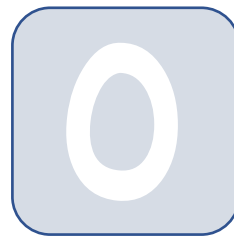
centenas



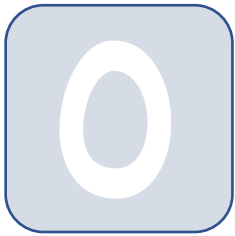
decenas



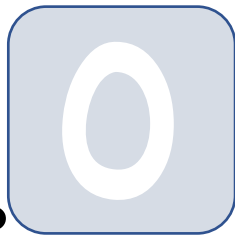
unidades



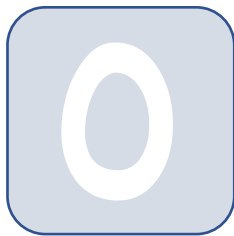
unidades
de millar



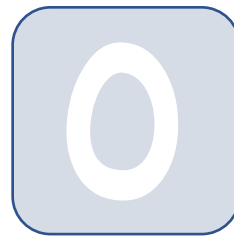
centenas



decenas



unidades



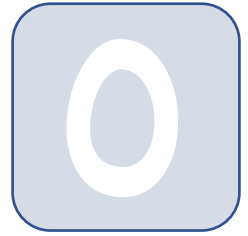
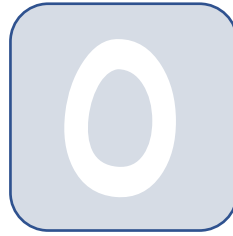
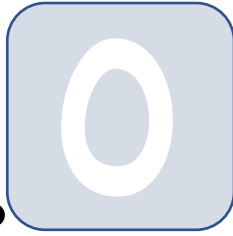
decenas
de millar

unidades
de millar

centenas

decenas

unidades



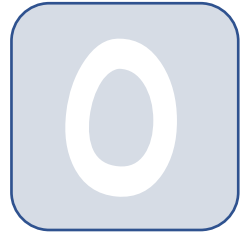
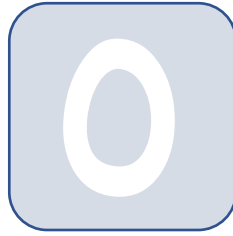
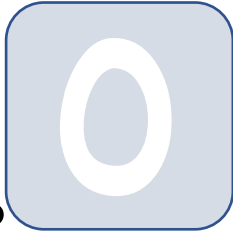
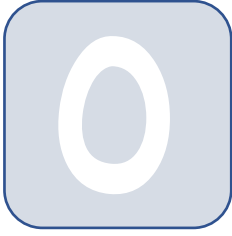
decenas
de millar

unidades
de millar

centenas

decenas

unidades



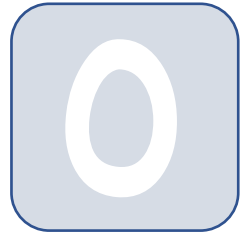
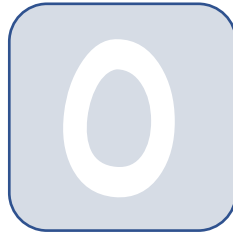
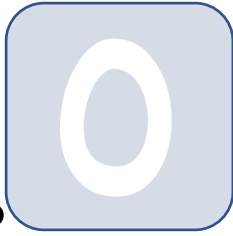
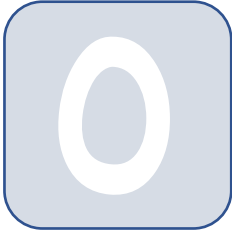
decenas
de millar

unidades
de millar

centenas

decenas

unidades



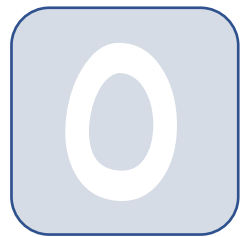
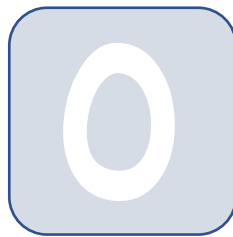
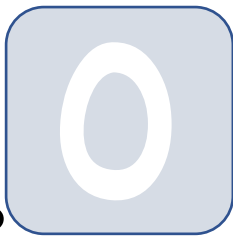
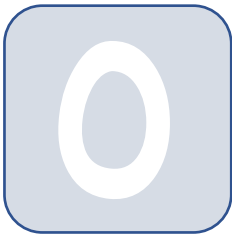
decenas
de millar

unidades
de millar

centenas

decenas

unidades



RETOS 5 (con las plantillas de valor posicional 3 cifras)

Cada niño y niña debe tener 10 fichas numeradas del 0 al 9 (tapones, piedritas, números de madera...)

RETO 5A

Elige las fichas que quieras para formar el número más grande posible de tres cifras.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 5B

Elige las fichas que quieras para formar el número más pequeño posible de tres cifras.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 5C

Elige las fichas que quieras para formar el número más grande de tres cifras que no pase de 500. ¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 5D

Elige las fichas que quieras para formar el número más pequeño de tres cifras que sea mayor que 200.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETOS 5 (con las plantillas de valor posicional 3 cifras)

Cada niño y niña debe tener 10 fichas numeradas del 0 al 9 (tapones, piedritas, números de madera...)

RETO 5E

Con los números del 1 al 3, forma el número más grande que puedas sin pasar de 300.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 5F

Con los números del 2 al 4, forma el número más pequeño que puedas, pero que sea mayor que 300.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 5G

Con los números del 4 al 6, forma el número más grande que puedas sin pasar de 500.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 5H

Con los números del 4 al 6, forma el número más pequeño que puedas que sea mayor que 500.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETOS 5 (con las plantillas de valor posicional 3 cifras)

Cada niño y niña debe tener 10 fichas numeradas del 0 al 9 (tapones, piedritas, números de madera...)

RETO 5I

Con los números del 2 al 4, forma el número más próximo posible a 300.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 5J

Con los números del 3 al 5, forma el número más próximo posible a 600.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 5K

Con los números del 4 al 6, forma el número más próximo posible a 500.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 5L

Con los números del 5 al 7, forma el número más próximo posible a 600.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETOS 5 (con las plantillas de valor posicional 3 cifras)
PROYECTAR EN PIZARRA DIGITAL Y COMPLETAR

RETO 3 cifras

Con los números del ____ al _____, forma el número más próximo posible a

_____.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 3 cifras

Con los números del _____ al _____, forma el número más grande que puedas que no pase de _____.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 3 cifras

Con los números del _____ al _____, forma el número más pequeño que puedas, pero que sea mayor que _____.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETOS 6 (con las plantillas de valor posicional 4 cifras)

Cada niño y niña debe tener 10 fichas numeradas del 0 al 9 (tapones, piedritas, números de madera...)

RETO 6A

Elige las fichas que quieras para formar el número más grande posible de cuatro cifras.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 6B

Elige las fichas que quieras para formar el número más pequeño posible de cuatro cifras.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 6C

Elige las fichas que quieras para formar el número más grande de cuatro cifras que no pase de 6.000.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 6D

Elige las fichas que quieras para formar el número más pequeño de cuatro cifras que sea mayor que 3.000.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETOS 6 (con las plantillas de valor posicional 4 cifras)

Cada niño y niña debe tener 10 fichas numeradas del 0 al 9 (tapones, piedritas, números de madera...)

RETO 6E

Con los números del 2 al 5, forma el número más grande que puedas sin pasar de 3.000.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 6F

Con los números del 2 al 5, forma el número más pequeño que puedas, pero que sea mayor que 3.000.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 6G

Con los números del 4 al 7, forma el número más grande que puedas sin pasar de 5.000.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 6H

Con los números del 4 al 7, forma el número más pequeño que puedas que sea mayor que 5.000.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETOS 6 (con las plantillas de valor posicional 4 cifras)

Cada niño y niña debe tener 10 fichas numeradas del 0 al 9 (tapones, piedritas, números de madera...)

RETO 6I

Con los números del 2 al 5, forma el número más próximo posible a 4.000.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 6J

Con los números del 3 al 6, forma el número más próximo posible a 5.000.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 6K

Con los números del 4 al 7, forma el número más próximo posible a 6.000.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 6L

Con los números del 5 al 8, forma el número más próximo posible a 7.000.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETOS 6 (con las plantillas de valor posicional 4 cifras)
PROYECTAR EN PIZARRA DIGITAL Y COMPLETAR

RETO 4 cifras

Con los números del ____ al _____, forma el número más próximo posible a _____.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 4 cifras

Con los números del _____ al _____, forma el número más grande que puedas que no pase de _____.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 4 cifras

Con los números del _____ al _____, forma el número más pequeño que puedas, pero que sea mayor que _____.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETOS 7 (con las plantillas de valor posicional 5 cifras)

Cada niño y niña debe tener 10 fichas numeradas del 0 al 9 (tapones, piedritas, números de madera...)

RETO 7A

Elige las fichas que quieras para formar el número más grande posible de cinco cifras.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 7B

Elige las fichas que quieras para formar el número más pequeño posible de cinco cifras.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 7C

Elige las fichas que quieras para formar el número más grande de cinco cifras que no pase de 70.000.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 7D

Elige las fichas que quieras para formar el número más pequeño de cinco cifras que sea mayor que 30.000.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETOS 7 (con las plantillas de valor posicional 5 cifras)

Cada niño y niña debe tener 10 fichas numeradas del 0 al 9 (tapones, piedritas, números de madera...)

RETO 7E

Con los números del 3 al 7, forma el número más grande que puedas sin pasar de 50.000.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 7F

Con los números del 4 al 8, forma el número más pequeño que puedas, pero que sea mayor que 50.000.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 7G

Con los números del 5 al 9, forma el número más grande que puedas sin pasar de 70.000.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 7H

Con los números del 4 al 8, forma el número más pequeño que puedas que sea mayor que 50.000.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETOS 7 (con las plantillas de valor posicional 5 cifras)

Cada niño y niña debe tener 10 fichas numeradas del 0 al 9 (tapones, piedritas, números de madera...)

RETO 7I

Con los números del 2 al 6, forma el número más próximo posible a 50.000.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 7J

Con los números del 3 al 7, forma el número más próximo posible a 40.000.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 7K

Con los números del 4 al 8, forma el número más próximo posible a 60.000.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 7L

Con los números del 5 al 9, forma el número más próximo posible a 70.000.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETOS 7 (con las plantillas de valor posicional 5 cifras)
PROYECTAR EN PIZARRA DIGITAL Y COMPLETAR

RETO 5 cifras

Con los números del ____ al _____, forma el número más próximo posible a _____.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 5 cifras

Con los números del _____ al _____, forma el número más grande que puedas que no pase de _____.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 5 cifras

Con los números del _____ al _____, forma el número más pequeño que puedas, pero que sea mayor que _____.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETOS 8 (con las plantillas de valor posicional 2 cifras)

Cada niño y niña debe tener 10 fichas numeradas del 0 al 9 (tapones, piedritas, números de madera...)

RETO 8A

Elige las fichas que quieras para formar el número más grande posible de dos cifras.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 8B

Elige las fichas que quieras para formar el número más pequeño posible de dos cifras.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 8C

Elige las fichas que quieras para formar el número más grande de dos cifras que no pase de 70.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 8D

Elige las fichas que quieras para formar el número más pequeño de dos cifras que sea mayor que 30.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETOS 8 (con las plantillas de valor posicional 2 cifras)

Cada niño y niña debe tener 10 fichas numeradas del 0 al 9 (tapones, piedritas, números de madera...)

RETO 8E

Elige las fichas de números pares que quieras para formar el número más próximo posible a 50.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 8F

Elige las fichas de números impares que quieras para formar el número más próximo posible a 40.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 8G

Elige las fichas de números impares que quieras para formar el número más próximo posible a 70.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 8H

Elige las fichas de números pares que quieras para formar el número más próximo posible a 80.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETOS 8 (con las plantillas de valor posicional 2 cifras)
PROYECTAR EN PIZARRA DIGITAL Y COMPLETAR

RETO 2 cifras

Con los números del ____ al _____, forma el número más próximo posible a _____.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 2 cifras

Con los números del _____ al _____, forma el número más grande que puedas que no pase de _____.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.

RETO 2 cifras

Con los números del _____ al _____, forma el número más pequeño que puedas, pero que sea mayor que _____.

¿Cuál es? ¿Cómo se lee? Descomponlo.