

LA RECTA NUMÉRICA

1ª BLOQUE. Iniciación de la recta en Primero de Primaria

¿Qué es la recta numérica? Explicación y primeras actividades.

Cada niño va a tener una pinza con su nombre, que nos servirá para muchas actividades a lo largo del curso. Cada uno va a colocar la suya en el número del día en el que cumple los años. Una vez todas las pinzas estén colocadas vamos a ir haciendo preguntas.

¿En qué día cumplen los años más niños?

¿Hay algún día en el que nadie cumpla los años?

¿Cuántos niños cumplen los años el día 10?

¿Y cuantos lo cumplen en un día par?

¿Y cuántos en un día impar?

¿Hay alguien que los cumpla el 32? ¿Por qué?

...

Los niños del cole.

A continuación, con ayuda de unas pinzas con un cartelito en el que vengan los diferentes cursos del cole, vamos a ir colocándolas según los datos:

1º A 25 niños/as 1º B 23 niños/as

2º A 26 niños/as 2º B 25 niños/as

3º A 24 niños/as 3º B 22 niños/as

4º A 27 niños/as 4º B 26 niños/as

5º A 21 niños/as 5º B 23 niños/as

6º A 22 niños/as 6º B 24 niños/as

Una vez colocadas las pinzas con el número de niños por cada clase, vamos a ir respondiendo a diferentes preguntas.

¿En qué clase hay más niños/as?

¿En qué clase hay menos niños/as?

¿En cuántas clases hay 25 niños/as?

Si llegan tres niños/as más a 4º B ¿Cuántos niños hay ahora?

Si se van dos niños/as de 4º A ¿Cuántos quedan?

¿Qué diferencia de niños/as hay entre 4º A y 4º B?

¿Cuántos niños/as faltan en 5ºA, para ser el mismo número que en 5º B?

Si como mucho puede haber en clase 28 niños/as, ¿Cuántos niños pueden llegar a 1º A? ¿Y a 1º B?

BLOQUE 2. Cálculo y problemas.

¿Cuántos son...? Vamos hacer cálculo mental

Organizamos cuatro equipos, cada equipo tendrá pinzas de un color, y unas tarjetas con operaciones sencillas (el mismo número de tarjetas en cada equipo). El primer niño de cada equipo tendrá que coger una pinza y una tarjeta con una operación, debe ir y colocar la pinza con la tarjeta cogida entre la pinza y la recta, cuando vuelve, el siguiente del equipo coge otra pinza, otra tarjeta y la coloca, y así sucesivamente.

Después veremos que hayan colocado bien las pinzas.

La compra.

Esta semana vienen a comer a casa toda la familia: abuelos, primos, primas, tíos... y tenemos que preparar una rica comida. Para ello vamos a necesitar muchas cosas. ¡Nos vamos a comprar todo lo que nos falta!:

Peras	2€	Zanahorias	2 €
Manzanas	3€	Pimientos	4 €
Melocotones	5€	Cebollas	3€
Patatas	4€	Yogures	7€
Aceite	10€	Galletas	8€
Pollo	6€	Cerezas	5€
Pan	1€	Zumo	3€
Ajos	1€	Servilletas	2€

Van saliendo a colocar en la recta los diferentes alimentos, mirando lo que cuesta en la lista.

Para empezar vamos hacer nosotros alguna pregunta.

¿Qué es lo que más cuesta? ¿Y lo que menos?

¿Qué cosas me cuestan 2€? ¿Y 3€?

Para hacer el bizcocho necesito galletas, ¿puedo comprarlas con 5€?
¿Cuánto me falta?

¿Qué cuesta más las ciruelas o los yogures? ¿Cuánto más?

Después también dejaremos que ellos vayan haciendo preguntas a sus compañeros.

BLOQUE 3. Operaciones y problemas.

Encadenadas. Empezaremos haciendo operaciones encadenadas de +10 -10 +5 -5. Sale un niño le decimos por ejemplo $5 + 10$, coloca la pinza, y al siguiente le decimos solo la operación +5, y así sucesivamente.

¿Quién es más rápido? Todos con su cuaderno y uno con la recta numérica. Iremos dando operaciones sencillas que tendrán que realizar en el cuaderno, y a uno que elijamos la realizará en la recta, comprobaremos que la hemos hecho correctamente, y cambiaremos.

Nuestras medidas. Para terminar con problemas iremos colocando las pinzas con su nombre según lo que mida nuestra mano (el palmo) una vez todos nos hayamos medido la mano y puesto nuestra pinza analizaremos los resultados

¿Cuál es la mano más grande? ¿Y la más pequeña?

¿Qué diferencia hay entre ellas?

¿Se repite algún número? ¿Cuales? ¿Cuál es el que más se repite?

¿Quiénes tienen la mano mayor que 10 cm?

¿Y quiénes menor que 10cm?

ANEXOS

Carteles para problema "Los niños del cole".

1° A	2° A	3° A	4° A	5° A	6° A
1° B	2° B	3° B	4° B	5° B	6° B

Ejemplos de tarjetas de operaciones para el cálculo mental

6+2	7+2	5+2	4+2
3+2	2+2	8+2	9+2
3+3	4+3	5+3	6+3
7+3	8+3	9+3	9-2
8-2	7-2	6-2	5-2
4-2	3-2	2-2	10+1
10+2	10+3	10+4	10+5
10+6	10+7	10+8	10+9

Tarjetas de alimentos, monedas y billetes, para "La compra"

			
			
			
			
			
			
			
			